

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

LOS VALORES Y SU CAMINO HACIA LA AXIOLOGÍA. UN APORTE PARA LAS UNIVERSIDADES

VALUES AND THEIR PATH TOWARDS AXIOLOGY. A CONTRIBUTION TO UNIVERSITIES

Gilson, Nohé*

*Docente Programa de Medicina. Departamento de Trabajo Comunitario. Universidad Nacional Experimental "Francisco de Miranda" UNEFM-Venezuela. Docente investigador.

Autor correspondal: ramongilson1@gmail.com

DOI: [www.doi.org/10.55867/qual25.07](https://doi.org/10.55867/qual25.07)

Como citar (APA): Gilson Reaño, N. R. (2023). LOS VALORES Y SU CAMINO HACIA LA AXIOLOGÍA. UN APORTE PARA LAS UNIVERSIDADES. *Revista Qualitas*, 25(25), 104 - 124. <https://doi.org/10.55867/qual25.07>

Manuscrito recibido el 16 de julio de 2022.

Aceptado para publicación, tras proceso de revisión, el 15 de noviembre de 2022.

Publicado, el 02 de enero de 2022.

Resumen

Desde la filosofía antigua hasta la contemporánea, se ha visto el avance epistemológico de la palabra valor gracias a los aportes de filósofos para la construcción del mundo "axiológico" que hoy conocemos. Por eso, el propósito es mostrar desde la revisión documental y reflexiones del autor, las diversas posturas de filósofos en torno al tema de valores y como dicho término puede aportar no solo conocimiento sino también la experiencia evolutiva del mismo a las universidades. La metodología usada fue la revisión documental con apoyo del registro descriptivo de cada documento consultado, vale resaltar que la información presentada se organiza de forma sistemática y cronológica, exponiendo las diversas posturas de filósofos de la historia antigua y contemporánea; para eso, se hizo un paseo, por ejemplo, al pensamiento de Aristóteles, Immanuel Kant, Wilhelm Windelband referenciando su escuela de Baden, Max Scheler, hasta los filósofos en el contexto latinoamericano como Zaira Rodríguez y José Ramón Fabelo Corzo. Como resultado esencial se muestra la evolución de los valores pasando en primer lugar por el reconocimiento del ser humano como ente que vivencia su entorno en lo consciente, ético, espiritual; hasta la concepción del hombre en una visión más social y transformadora. Como reflexión considero que los valores son necesarios para el crecimiento y perfeccionamiento de la nueva sociedad, y puede ser un gran aporte desde nuestras universidades de América Latina y del mundo.

Palabras clave: Valores, filosofía, axiología, universidades.

Abstract

From ancient to contemporary philosophy, the epistemological advance of the word value has been seen thanks to the contributions of philosophers for the construction of the "axiological" world that we know today. Therefore, the purpose is to show, from the documentary review and the author's reflections, the various positions of philosophers on the subject of values and how this term can provide not only knowledge but also its evolutionary experience to universities. The methodology used was the documentary review with the support of the descriptive record of each document consulted, it is worth noting that the information presented is organized in a systematic and chronological way, exposing the various positions of philosophers of ancient and contemporary history; For this, a walk was made, for example, to the thought of Aristotle, Immanuel Kant, Wilhelm Windelband referring to his school in Baden, Max Scheler, to philosophers in the Latin American context such as Zaira Rodríguez and José Ramón Fabelo Corzo. As an essential result, the evolution of values is shown, passing firstly through the recognition of the human being as an entity that experiences its environment in the conscious, ethical, spiritual; to the conception of man in a more social and transformative vision. As a reflection, I consider that values are necessary for the growth and improvement of the new society, and it can be a great contribution from our universities in Latin America and the world.

Key words: Values, philosophy, axiology, universities

INTRODUCCIÓN

En este trabajo se muestra un paseo documental y reflexivo acerca del tema de los valores, para eso el propósito es mostrar desde la revisión documental y reflexiones del autor, las diversas posturas de filósofos en torno al tema de valores y como dicho término puede aportar no solo conocimiento, sino también la experiencia evolutiva del mismo a las universidades. Para eso inicio referenciando los aportes de La Cultura Griega una breve Historiografía de los valores, luego continuo con un Recorrido historiográfico filosófico de los valores, para seguir con el Acercamiento epistemológico del término valor, así como el tema de ¿Valores o Axiología?, una revisión teórica; posteriormente se tratan Los Valores en las Universidades para finalizar con la Experiencia del Proyecto “Comunicando Valores” en las instituciones educativas y Universidades, cerrando así con las Reflexiones y recomendaciones finales y la Bibliografía.

DESARROLLO

La Cultura Griega. Una breve referencia de los valores

Hablar de los griegos es pensar en los filósofos (amantes de la sabiduría) hombres que tuvieron la capacidad de pensar en el mundo de las cosas que le rodeaba. En esta referencia, es de imaginar que se quedó asombrado por este interior deslumbrante, por ese fascinante poder que de pronto le brinda la razón. El hombre, partiendo del asombro originario que le produjo la existencia de las cosas, fue gradualmente superando dicho asombro, gracias a las respuestas que su curiosidad le daba ante cada hecho, siendo arrancado de las cosas que observaba, y una de esas tantas cosas fue entender como los valores y las virtudes ayudaban al ser humano a vivir muy bien, integrando así a toda la comunidad en general.

Los griegos preferían trasladarse hasta su sitio de trabajo y por las tardes pasar sus ocios conversando en plazas (el ágora) o en el gimnasio de su ciudad. Desde la antigüedad se han conocido a los griegos como hombres propensos al diálogo, siendo su propósito la búsqueda del saber por el placer que él mismo proporciona. Gracias a ese diálogo se va produciendo el “filosofar” la pregunta era la manera para recibir información y fortalece el conocimiento.

Es a través del entendimiento de la vida por parte de la cultura griega, que hombres y mujeres vivían

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

felices, porque a través a de sus virtudes y valores crecían como buenos ciudadanos, por eso, ante todo lo que realizaban se preguntaban si era útil o no para la sociedad tal hecho o reflexión, por ejemplo, el teatro, la oratoria, la educación, el deporte, la política, entre otros, lo adaptaban en su quehacer diario y les servía para la vida, tienen su génesis en los griegos.

Vale recordar que los griegos tenían como costumbre hacer vida ciudadana, en ellos se dieron condiciones propicias para el cuestionamiento general de las ideas establecidas y para el nacimiento de un nuevo tipo de filosofía cuyo centro de gravedad estuvo localizado en el hombre. Por esta razón, en la actualidad a nivel mundial, es preciso retomar las experiencias y saber qué nos ofrecen los griegos en torno al tema de los valores a fin de seguir extendiendo ciertos valores como la paz, el amor, la justicia, la solidaridad, entre otros.

Los filósofos fueron los primeros en abordar el tema de los valores humanos, en este sentido, a continuación haré un recorrido por filósofos que han tratado este tema, en esto, podemos comenzar hablando de **Sócrates**, con la dialéctica socrática la cual se ejercitaba sin cesar sobre lo que concierne al hombre, “examinando, dice Jenofonte, lo que es piadoso, lo que es impío, lo bello y lo feo, lo justo y lo injusto, la sabiduría y la locura, el valor y la cobardía, el Estado y el hombre de Estado, el Gobierno y el hombre digno de gobernar”.

Platón por su parte es quien define el valor “como lo que da la verdad a los objetos cognoscibles, la luz y belleza a las cosas”, en una palabra, es la fuente de todo ser en el hombre y fuera de él. De igual manera, **Aristóteles** abordó el tema de la moral y las concepciones del valor que tienen los bienes, en su obra llamada “Ética a Nicómaco” cuando habla de la Felicidad, como está visto, para estos hombres el término de valor estaba incluido en el Ser.

En estas definiciones se observa que la civilización Griega quien en primer lugar hace mención a los valores, considerándolos de suma importancia, por eso señalaron cuatro valores como los principales: la democracia, la libertad, la belleza y la verdad. Esto surge porque dentro de su sociedad existía, una búsqueda profunda de la verdad, principalmente por los grupos de intelectuales o filósofos de la época, pero es durante la etapa del Imperio Romano cuando la legislación y el nacimiento del derecho se hacen presentes, allí los romanos se encargan de “expandir la cosmovisión Griega”, y eso es a lo que se denominó el mundo Grecorromano.

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

Al leer esta gran cultura griega y todas estas enseñanzas que nos regalan en cuanto al tema de los valores, es recomendable seguir estudiando en ellos esa forma de vivir. El ejemplo que nos dieron es realmente de gran ayuda para crear esa nueva sociedad aquella que siempre hemos querido. Como reflexión de lo planteado, una vez escribí el 03 de marzo de 2020 que “Los griegos nos dan una enseñanza en este gran mundo de los valores, sigamos sus pasos, para ir creando ciudadanos dignos que puedan servir y amar a su nación”.

Recorrido historiográfico filosófico de los valores

¿Quiénes son los respectivos representantes filosóficos?

Ya para adentrarnos en el tema, y haciendo un paseo por varias posturas filosóficas que permiten dar los pasos necesarios en este proceso investigativo, inicio con el acercamiento histórico, pues en la antigüedad el término valores es visto como tratados conceptos como la belleza, el bien, el mal, lo correcto y lo incorrecto. En la axiología: *axios* merecedor, digno, valioso.

Filosofía Antigua: Siglo V D.C

Existen tres grandes filósofos (Presocráticos) Sócrates, Platón y Aristóteles, que fueron los hombres que aportaron ideas significativas, gracias a sus escritos ayudaron a crear una cultura muy diferente para la sociedad Griega y hoy en día al mundo, por eso es pertinente hablar de ellos:

Sócrates (470-400 AC), este filósofo es considerado el fundador de la ciencia moral y el más destacado maestro de la escuela filosófica donde los diferentes discípulos salieron aportando cosas buenas e importantes para la cultura Griega. Es el filósofo conocido por su trabajo desde el aspecto social y legal. Para éste, la filosofía humana se constituye más adelante con el fenómeno moral del cristianismo. La dialéctica socrática se ejercitaba sin cesar sobre lo que concierne al hombre, “examinando, dice Jenofonte, lo que es piadoso, lo que es impío, lo bello y lo feo, lo justo y lo injusto, la sabiduría y la locura, el valor y la cobardía, el Estado y el hombre de Estado, el Gobierno y el hombre digno de gobernar”. Se dice que la famosa escuela socrática fue el lugar donde se impartieron los primeros temas de la virtud, valores, y conocimiento en general, fue el lugar donde recibieron estas grandes enseñanzas filosóficas, humanísticas, sociales, entre otros. Sócrates realizó un mundo de enseñanza y de crecimiento moral.

Platón (428-347 AC), trató el saber con la política y la justicia. Platón fue discípulo de Sócrates y se basó fundamentalmente en la ética socrática como la idea del bien. Platón llega a destacar la práctica de la

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

virtud en la construcción de la misma sociedad, para que se entendieran no como individuos sino como personas capaces. Este filósofo fue uno de los hombres que estuvo en la capacidad de pensar en el mundo de las cosas que le rodeaba. Quedó asombrado por ese interior deslumbrante, por ese fascinante poder que de pronto le brinda su razón. Para Platón los valores ideales son inmutables y son captados intuitivamente mediante el razonamiento. Creía que los valores morales como la bondad, justicia y virtud eran valores objetivos y necesarios. Se dedicó a escribir y uno de los tantos libros que llegó a realizar destaca los temas de los valores fueron: *El Lisis* es una conversación sobre la amistad. *Protágoras* habla sobre la enseñanza de la virtud. *Banquete* sobre la dialéctica del amor. Imaginemos tantas otras cosas que hizo Platón para dar a conocer los valores no solo fueron los textos sino también las enseñanzas que eran muy comunes en este periodo filosófico de la antigüedad.

Aristóteles (384-322 AC), fue quien dio importancia a lo social, a la política, la ética y la moral, en otras palabras la formación en “valores” en su obra *Ética de Nicómaco*, en ella habla del comportamiento moral que pueda tener el hombre en la sociedad y cómo debe ser su vida en adelante. En este tema Caso y Larroyo (1972) relatan que en esta obra literaria que Aristóteles enseña en su ética a Nicómaco que lo pasado, las cosas ya hechas, jamás pueden ser objeto de la preferencia moral. El hombre moral, el sujeto de la moralidad, se refiere al tiempo que no transcurre, y para él, tanto las virtudes del corazón, como las de la mente, cobran sentido, por eso dice “*El hombre feliz, obrará y contemplará lo que concierne a la virtud*”.

Este libro fue de gran ayuda para fortalecer la civilización de ese tiempo porque tiene mucho que ver con ese comportamiento que tiene el individuo gracias a la ética. Gaarder (1995) en su libro “*El Mundo de Sofía*”, habla de Aristóteles como el hombre meticuloso que quiso poner orden en los conceptos de los seres humanos, también expresa cuando habla de ética que lo único que quería es ver a la humanidad feliz, señala además que “únicamente mediante el equilibrio y la moderación será una persona feliz o en armonía”.

Evidentemente que estos tres filósofos, demuestran con sus vidas y obras bibliográficas, la importancia de la virtud, las buenas obras, también cómo a través del pensamiento filosófico de la antigua Grecia nos dan a conocer los valores desde la parte cultural, social, política y religiosa.

Filosofía Medieval: S. V- XV

Esta época muestra la filosofía considerada como cristiana, aquí los sistemas filosóficos que más usaron

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

fueron: el platonismo, obras de Plotino, en el pensamiento de San Agustín, y el aristotelismo, que sirvió de fundamento a la filosofía de Santo Tomás de Aquino.

Agustín de Hipona. (354- 430), hablar de Agustín, en cuanto a los valores, se encuentra reflejadas en toda su vida sino también en sus escritos que para muchos es un encuentro vivo de Amor con Dios, por eso llegó a decir en su obra “Confesiones”, “Tarde te amé hermosura tan antigua tan nueva, tarde te amé. Y tú estabas dentro de mí y yo fuera, y así por de fuera te buscaba; y deforme como era, me lanzaba sobre estas cosas que tú creaste”.

Este gran filósofo medieval vio a Dios en el interior del hombre y si éste tiene en su corazón al Padre Dios es porque hay cosas buenas, “Él acostumbra a dirigirnos para encontrar en nosotros la verdad”. Dios no puede estar fuera del corazón del hombre y si tiene en su vida el amor del Padre las cosas buenas, es decir, los valores, los ayudarán a ser no solo un buen ciudadano sino también un buen cristiano.

Este hombre de Dios, resalta entre sus infinitas obras por ejemplo la llamada “Ciudad de Dios” la lucha de dos ciudades, la del Bien y la del Mal, la de Dios y la Terrenal, de la luz y de las tinieblas. Por eso decimos que si vamos a encontrar el término de valor en este santo lo encontraremos en sus escritos y uno de ellos dice: “Ama y haz lo que quieras”.

Tomás de Aquino (1225-1274), todo lo que conocemos de este hombre de Dios es lo que escribió para Él, podemos mencionar la Summa Teológica. Pero también destacar el significado que le dio a los valores. Recordemos que Santo Tomás tiene una relación muy intelectual con Aristóteles al considerar a las virtudes como hábitos, acciones buenas encaminadas a vivir correctamente. La que podemos mencionar las virtudes morales (justicia, fortaleza y templanza) y las virtudes teologales (fe, esperanza y caridad). Eudaldo Forment, en su artículo publicado en la revista española de Filosofía Medieval (1998) escribe que, “Las aportaciones de Santo Tomás y las de sus continuadores pueden contribuir a superar los obstáculos que han llevado a la crisis de los valores”. Desde la edad media hasta nuestros días hemos visto luchar grandes personajes con el tema de los antivalores y este hombre consagrado también tuvo la dicha de hablar de ellos en sus escritos y predicaciones.

Filosofía Moderna: S. XV – XVIII

Los acontecimientos que se produjeron en el transcurso de los siglos XV, XVI y XVII, obedecieron a motivaciones profundas arraigadas en la conciencia colectiva, que fueron perfilando al espíritu del

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

hombre moderno. Esta filosofía abarca los comienzos del Renacimiento y la reforma protestante hasta los últimos años del siglo XX. Surge un espíritu de reacción de protesta en contra de la postura tradicional (edad media) que había adaptado la filosofía.

Para hablar de la filosofía moderna no podemos hacer alusión a estos tres primeros hombres que contribuyeron en enaltecer la palabra valor. El primer término que se da a la noción de valor es en el ámbito de la **economía política**, por pensadores como **Smith** (1723-1790) y **Ricardo** (1772-1823) de allí el lenguaje filosófico. Agradecemos los aportes dados por estos hombres, porque desde la economía dan a conocer ideas nuevas que puede beneficiar a la sociedad de hoy. Por eso seguimos escuchando: “Los valores económicos”.

Kant (1724-1804), referenciado por Sánchez (2005) en su trabajo “Análisis filosófico del concepto de valor” hace un paseo por los grandes pensadores o filósofos y resalta el aporte reflexivo en este tema. Cita a **Inmanuel Kant** (1724-1804) como el primero que utiliza la terminología “teoría de los valores”, aunque luego habla de la “transmutación de los valores” porque dice que es la necesidad de surgir una nueva cultura humana. **Kant** identifica el **valor** moral con la moralidad misma, en el sentido de legalidad -"ley moral"-, lo que hará que asuma explícitamente como **valores** morales de la "humanidad", la "dignidad", la "sabiduría" y la "santidad". Kant sabía que gracias a los valores podemos crear una nueva sociedad donde reine la paz, el amor, la solidaridad, entre otros. Esta terminología: “Teoría de los valores” aunque han existidos grandes cambios por la evolución de las ideas de estos pensadores, muchos lo siguen tomando como referencia para citar desde la epistemología el termino de valor.

Contemporánea: S. XIX hasta nuestros días.

La filosofía contemporánea se desarrolla en el período actual de la historia de la filosofía occidental, es decir, que corresponde a la edad contemporánea. Hay una ruptura conceptual con la filosofía moderna, derivada de la crisis de los valores y las premisas del pensamiento ilustrado, protagonista este hecho Nietzsche.

Nietzsche (1844- 1900), sobre este filosofo señala Gandra (1999) en la Historia sencilla de la filosofía que **Nietzsche** (1844-1900) habla de la “transmutación de los valores” que permitiera el surgimiento de una cultura humana, en sustitución de la civilización que él llama cristiana. Llegó a decir: “Los valores en los que hoy en día la humanidad sintetiza sus más altos deseos son valores de decadencia”.

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

Hermann (1817-1881), para este filósofo, el desarrollo de la axiología contemporánea comienza en la segunda mitad del siglo XIX en el seno neokantismo con **Hermann Lotze** (1817-1881), los valores se manifiestan en la indiferencia y en la no independencia ante los objetos y entre ellos existen un orden jerárquico y esa jerarquía permite de clasificarlos. Seijo (2009), en su libro “Los valores desde las principales teorías axiológicas” relata el desarrollo de la **axiología** contemporánea Hermann Lotze, allí declara que los valores no pertenecen a la esfera del ser, sino a la del valer, por lo que no son entes, sino valentes. Aquí descubrimos como va avanzando el camino axiológico, es el nuevo amanecer del pensamiento, es la avanzada epistemológica para alcanzar la verdad en cuanto a valor se refiere.

Windelband (1848-1915), fue otro filósofo interesante quien funda la escuela de Baden, señala que el valor es todo aquello que suscita interés en el plano afectivo estético, moral, social o religioso y que hacen al mundo posible. Los valores pertenecen al orden del deber ser. Los valores son normativas ideales, a las que se acomodan las conciencias, tanto en su ser como en su conocer. Llegó a decir, según la mejor exégesis kantiana, que el acontecimiento resulta nulo sin el "**valor**", por lo que el "ser" lleva al "deber ser", la realidad a la norma.

Scheler (1874-1928), este filósofo es un gran conocedor de los valores y los ve como objetivos y universales, y son los fundamentos del aprecio o la desaprobación que producen en nosotros. Vegas (1992) Introducción al pensamiento de Max Scheler, nos habla de los valores y dice que están ordenados jerárquicamente: desde lo agradable – desagradable, lo noble – vulgar, y los valores espirituales (bello, justo-injusto, verdadero-falso) hasta lo sagrado-profano. Para este pensador los valores son independientes de los bienes y de los fines. Llegó a decir “La persona es un **valor** por sí misma”; Scheler le da otra visión a los valores introduciendo lo ético con repercusión en aquellos que lo viven y lo hacen suyo.

Hartman (1882-1950), influenciado por Scheler realiza un trabajo llamado “Ética” donde defiende una ética material de los valores a los que considera plenamente objetivos. Para Hartman la existencia axiológica se manifiesta “con un silencioso existir”. En muchos filósofos lo ético y los valores tienen cierto parecido, porque en lo ético influye el hombre en su comportamiento interno y en cuanto a los valores son puntos de referencias que dan sentido a nuestras vidas.

Jean Paul Sastre (1905-1980), refiere que los valores están exentos de cualquier criterio objetivo. La libertad individual es el único cimiento de los valores. Diría Jean Paul Sastre: “Es por el hombre que hay

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

valores en el mundo”. Los valores dependen enteramente del hombre y son creación suya.

Durkheim (1858-1917), considera que a raíz de estos pensamientos o posturas surgen los valores sociales que muchos investigadores lo denominan “socialismo axiológico”; en esta idea **Durkheim** (en fecha referida), **Lévy-Bruch** (1857-1939) y **Bougle** (1870-1940) fortalecen su teoría diciendo “la sociedad debe aprobar”, la idea es dar participación al pueblo y son ellos los que votan y deciden si aceptan los valores o los antivalores que nos da la sociedad en general. El protagonismo que pueda tener el hombre o la mujer si lo vive plenamente en la sociedad como una experiencia ética o moral, al decir que resulta importante reflexionar sobre la significación positiva de propiedades de elementos de la conciencia social previamente internalizados, así como de la conciencia individual y del subconsciente, para la dignidad humana, en el sentido de que contribuyen a la adaptación social de actores sociales por medio de una influencia directa en la autorregulación de la conducta.

Caso (1883-1946), es un filósofo mexicano a nivel latinoamericano que concibe los valores como valencias sociales, ideales colectivos necesarios. Antonio Caso habla de los valores morales y dicen que residen en la parte sensitiva del hombre; para él, los valores tienen como fin su propia perfección, se conquistan a través del ejercicio duradero y constante. Se diferencian de los valores sobrenaturales; fe, esperanza y caridad como los llama el filósofo en sus diferentes obras, en que éstos, los sobrenaturales están por encima de los demás hábitos y virtudes del hombre en cuanto participa de la Gracia Divina. Por tanto, el objeto de los valores morales es el bien apetecible como es la verdad con respecto a la razón. Diría Caso “La fe existe unida a la caridad, así como la luz es imposible sin el sol”.

Fronzizi (1910-1988), señala Gervilla, (1988) en su libro Axiología Educativa, nos habla del argentino Fronzizi (1910-1988) plantea que los valores dependen tanto de las propiedades de los objetos como de las necesidades humanas que se traducen en deseos. Publica un libro llamado **¿Qué son los valores? Introducción a la axiología.**

En esta obra se exponen y examinan las doctrinas axiológicas más importantes para llegar a la conclusión de que el valor es una cualidad estructural dentro de una situación y que la existencia de un orden axiológico es una incitación permanente a la acción creadora y la elevación moral.

Rodríguez, es una cubana cuyo estudio de los valores se efectúa desde las posiciones del marxismo. Los valores son la expresión concentrada de las relaciones sociales. Su obra tiene una especial relevancia,

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

tienen sus ideas de corte axiológico. Motivada en lo fundamental por develar el componente ideológico de toda filosofía, el partidismo evidente del conocimiento social, el enlace de la ciencia con la realidad humana en la que se produce, la eminente profesora cubana se cruza en su camino indagatorio con el tema de los valores, se detiene en él y nos ofrece una propuesta teórica que, sin proponérselo, ocupa un lugar de reconocible importancia en la evolución del pensamiento axiológico latinoamericano.

Fabelo Corzo (1955), es un cubano quien considera que los valores tienen tres dimensiones que son la *Objetiva* la cual consiste en la significación social y en la forma en que cada objeto, fenómeno, suceso, tendencias, conducta, resultado de la actividad humana idea o concepción favorece u obstaculiza el desarrollo progresivo de la sociedad. Puede hablarse de *valores o antivalores* o de *valores positivos o negativos*.

El tema de los valores cobra hoy una importancia capital para los destinos del género humano. Se trata de una relevancia no sólo teórica, sino, sobre todo, práctica. Los valores suplen, en la sociedad, la función que en otras especies desempeñan los instintos biológicos, sobre todo, el de la autoconservación. El hecho de que el género humano haya puesto en peligro su propia supervivencia, es el más claro indicador de la aguda crisis de valores por la que atraviesa. La comprensión de esta crisis, en su sentido más profundo, es un requisito imprescindible para su superación. Y ello presupone indagar en el complejo mundo de los valores humanos y actuar en consecuencia en la actividad educativa y práctica.

Pérez Esclarín, es un filósofo radicado en Venezuela que siempre se ha dedicado a trabajar con el tema de los valores en las diferentes conferencias que suele realizar. Pero específicamente su preocupación de los valores va dirigida a los educadores, por eso sus publicaciones, la mayor parte, están escritas para ellos. Uno de los mejores regalos que nos hace Antonio son sus libros de Parábolas; hasta hoy ha publicado tres: “Educar Valores y el Valor de Educar”; “Para Educar Valores: Nuevas Parábolas” y “Parábolas Para Vivir en Plenitud”. A través de ellas podemos palpar dos líneas que marcan la vida de Antonio: Educar y Valor, lo uno no se despliega sin lo otro; en ellas encontramos un ramillete de cuentos que nos cultivan el alma y nos ayudan a enfrentar nuestros miedos, dudas, alegrías, la tristeza, la soledad individual que es sana, la reflexión, ... Como él nos dice: “*educar en y para: educar en y para la creatividad, educar en y para y el trabajo, educar en y para la ciudadanía, educar en y para el respeto, educar en y para la solidaridad*”.

Para reforzar este recorrido filosófico acerca de los valores tuve la oportunidad de entrevistar a Nohé

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

Gonzalo Gilson Reaño, quien realizó un doctorado en Educación y licenciatura de filosofía, y en cuanto a este recorrido nos dice: *“Los valores siempre han existido en la humanidad e incluso en la filosofía primitiva (presocráticos) como ellos tenían fe en sus ideas y morían por ellas. Hoy día, a pesar de nuevos ideales filosóficos se sigue imitando los pensamientos de los filósofos antiguos para tomar y propagar los valores para las nuevas generaciones” (fecha de entrevista 11-09-2021).*

Realizando este recorrido filosófico podemos resaltar que los valores han pasado por el pensamiento de grandes hombres, que desde su concepto de valor han aportado muchísimo para llegar a otro término llamado “Axiología”. Todo este caminar nos hace ver lo importante que son los valores vividos desde la filosofía antigua hasta la contemporánea y cómo ha influenciado en el pensamiento de todos aquellos que la tienen como norma de vida.

Como experiencia personal, el pasado 6 de octubre del 2021 tuve la oportunidad de realizar una ponencia en un Congreso Internacional de Filosofía, Ciencia e Investigación y muchos de los participantes dieron a conocer lo que yo puedo ver como recomendaciones: 1- Seguir realizando como investigación estos recorridos filosóficos que nos ayudarán a comprender mucho más la axiología. 2- Este camino histórico debe buscar siempre una comunión entre los investigadores y científicos ya que es una labor propia de los valores. 3- La axiología es una vía de construcción y de perfeccionamiento del ciudadano del mañana, solo nos queda vivirlo. 4- Apoyándonos de pensadores o grandes filósofos podremos conocer mucho más sobre esta etapa de valores a la axiología.

Acercamiento epistemológico del término valor.

No podemos comenzar hablando de valores sin antes referenciar como emerge realmente sin considerar la historia de esta palabra y su importancia en la sociedad. El término Valor viene del latín *valere* que quiere decir fuerza, salud, estar sano, ser fuerte. Cuando hablamos de ellos y más aún en aquellas personas que lo viven a su plenitud entonces decimos que se califica como un ser bueno, digno de aprecio y estimación. Tal vez es por eso escuchamos muchas veces en el argot popular: “Ese hombre o esa mujer si tiene valor”, porque hizo algo que amerita utilizar su fuerza, inteligencia o agilidad, para muchos evaluamos a estas personas por estos detalles antes citados, pero la palabra valor va mucho más allá.

Está claro que, la persona que vive con valores generalmente se considera un individuo feliz, en esto, el libro de los valores del Nacional (2002) nos relata que “Los valores son puntos de referencia que dan

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

sentido a las acciones e impulsan el deseo de actuar de una determinada manera”. Y todo sujeto procede de buena manera porque también quiere ver una comunidad diferente donde reine el amor, la paz, la solidaridad, entre otros. Ante lo descrito, se evidencia un acercamiento del término valor en el ámbito social, de allí la razón de reconocer en varias transcripciones los valores sociales y morales, éstos que comienzan desde los primeros meses de vida, aunque se consoliden en edades posteriores de la vida. En este tema señala Vásquez, (1999) citado por Aragão (2005) que “el valor se refiere a una excelencia o una perfección.

La práctica del valor desarrolla la humanidad de la persona, mientras que el contravalor lo despoja de esa cualidad”, ante estas apreciaciones se observa cómo el hombre que se deja envolver en este mundo de valores podrá crecer como un buen ciudadano y emprender ideas novedosas para la sociedad donde nos encontramos y la que queremos ver a futuro.

Para Rokeach (1973), los valores son “creencias duraderas de que un modo específico de conducta es personalmente o socialmente preferible a otro contrario o el modo inverso de conducta o estado final de existencia”, realmente los valores tienen que muchos con el comportamiento de los hombres y como ésta puede desenvolverse en la sociedad, por eso es bueno estudiarlo y asimilarlo dentro de nosotros para que el día de mañana sea un estilo de vida para muchos.

A propósito de lo planteado por Rokeach, (1973) para que el hombre de hoy se sienta realizado, siempre tendrá que ir a sus inicios, es decir, volver a retomar lo bueno que vivió en su pasado, por ejemplo los valores que recibió en su niñez, adolescencia y adultez haciéndolo un ser humano desarrollado personalmente, fuerte y hasta sano, con experiencia de una felicidad encontrada en esos valores que vivió con su familia y que luego fueron reforzados en el colegio, en las universidades hasta con la sociedad.

Ya en esta visión de valores en el ser humano, el psicólogo Bernabé Tierno en su libro Valores humanos (1996) dicen “El mundo de los valores puede servir de guía a la humanidad en sus aspiraciones de paz y fraternidad, por la misma razón deben servir de guía al individuo en sus deseos de autorrealización y perfeccionamiento”, reflexionando en lo propuesto por Tierno, el ser humano siempre ha estado en esa búsqueda de lo bueno, lo hermoso, lo verdadero pero sobre todo aquello que le puede ayudar a ser un buen ciudadano, con principios, y sobre todo, fortalecer los valores éticos y morales que están dentro de él.

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

Pero, así como existen estas cosas buenas que ayudan a vivir como buenos ciudadanos, también están los **antivalores o disvalores** que son el antónimo de los valores, en ellos apreciamos a personas deshonestas, débiles, cobardes, egoístas, soberbias, hipócritas, entre otros, que en vez de aportar ideas positivas a la sociedad, con su comportamiento van construyendo un muro que aísla a todos los que puedan estar a su alrededor. Este modo de actuar incita a la guerra, división y suelen decir malas palabras las cuales lamentablemente involucran a otros para que puedan continuar sus ideas negativas, sobre todo en medio de un contexto tan dinámico como el actual carente de valores.

A este nivel es preciso resaltar la crisis de valores vivida en estos días, la cual se manifiesta en todos los aspectos, sistemas y dimensiones de la vida humana, observándose situaciones de antivalores como discriminación, indiferencia ante lo público, individualismo, competencia desleal, falta de cooperación, entre otros, tal como señala Hurtado (2011); en lo referenciado se observa que tales antivalores conducen a actuaciones desacertadas que afectan, no sólo a la persona que los practica, sino también al entorno social donde se desenvuelve.

Los antivalores se pueden cambiar en valores en la medida que el hombre y la mujer de hoy tenga una actitud positiva ante lo que esté ocurriendo en la sociedad, es decir, ir contra corriente, mientras el mundo nos ofrece guerra la persona con valores da paz, amor, perdón, entre otros. En el año 2014 escribí el siguiente poema sobre los antivalores y valores:

I

Los antivalores no pueden llegar a mí,
porque me debilitan y no me dejan seguir.
Alejémonos de ellos, es un gran pedir.
Pensemos en el destino de nuestro país.

II

En cambio, los valores nos hacen fuertes,
perseverantes y solidarios.
Oportunidad que tenemos todos
de vivirlos y practicarlos.

III

Trabajemos por el mundo, país y barrio,
que lleguen a ellos lo bueno de los valores,
así muchos llenarán sus corazones
de aquello que los anima y los hacen mejores.

Es evidente entonces que la crisis de valores que se vive actualmente se manifiesta en todos los aspectos

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

de la vida humana, en el modo de hablar y de relacionarse con los demás, y en todos los grupos sociales. Esta situación se expresa habitualmente en hechos de discriminación, indiferencia ante lo público, individualismo, competencia desleal, falta de cooperación, entre otros (Hurtado, 2011), todo esto se constituye como antivalores que conducen a actuaciones desacertadas que afectan, no sólo a la persona que los practica, sino también al entorno social donde se desenvuelve.

En uno de los libros publicados en especial **Semilla de Esperanza** (2012) escribí las siguientes palabras, “Todos hemos recibido capacidades, talentos, que es necesario explotarlos y ponerlos en movimiento; procura hacer algo que merezca la pena, pues de esto se te pedirá cuenta” (p. 61).

Ante esta cita vale preguntarnos, ¿Qué puedo hacer para desterrar los antivalores en la sociedad de hoy?. En esta idea, muchos autores que tocan el tema de los valores y antivalores describen que es urgente sembrar, comunicar o educar en valores, sobre todo porque estamos viviendo una sociedad muy dividida, donde el egoísmo y la envidia están arrasando en el pensamiento de algunos seres humanos, y no queremos eso, sino un clima de armonía y paz entre todos. Sobre lo referido, Pérez Esclarín (2016) en su libro *Inteligencia Espiritual* habla de los valores “como un bien, como algo por lo que merece la pena trabajar o esforzarse y que gratifica o da vida”, estas razones positivas, que vemos en los valores es lo que debemos dar a conocer para que muchos vivan con esperanza en este mundo que habitamos.

Para fortalecer este tema acerca de los valores quisiera compartir un cuento que escribí para la publicación de mi futuro libro llamado *Comunicando valores* y que lleva por nombre:

El pueblo de Valor y el de Antivalor, que dice:

A Luis Chirinos le dieron una buena oportunidad de trabajo, y tiene que mudarse a la ciudad, pero resulta que en la misma no conoce a nadie. Se recordó que en dos comunidades cercana vive un familiar y en la otra un gran amigo de la infancia. La que le quedaba a 20 minutos era un lugar solitario, había un ambiente muy feo, los vecinos se destruían hablando mal del otro, los juegos de los niños era acerca de violencia y decían malas palabras, Luis buscaba dialogar y muchos le daban la espalda. Al salir de allí decidió ir a la otra comunidad donde vivía el familiar, ésta le quedaba un poco lejos, pero quiso conocerlos y le fue muy bien. Sentía la cercanía de sus habitantes, existía un diálogo muy fraterno, veía que los niños y jóvenes se acercaban con respeto para saludar al nuevo inquilino. Decidió quedarse allí pero con la condición de ir muy a menudo a la primera comunidad para educarlos y formarlos en valores ya que su profesión le permitía hacer esto porque es un profesor.

Los valores están hechos para formar a otros, para educarlos y enseñarles la importancia del amor. Pero

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

también recordemos que estamos imbuidos de antivalores los cuales estamos llamados a descartarlos para ser cada día más feliz. A continuación voy a enumerar algunas recomendaciones que debemos tener para vivir este mundo lleno de valores:

- 1) Cuando en el país exista una cultura de valores todos viviremos de una manera armónica. Por eso es importante educar a todos los habitantes comenzando desde el hogar.
- 2) En toda la comunidad deben existir normas que orienten el comportamiento del ser humano para un mejor desenvolvimiento en la sociedad y los valores son parte de ello.
- 3) Debe existir coherencia entre lo que digo y hago. De nada nos servirá decirles a nuestros muchachos que no digan malas palabras si los adultos son los primeros en decirlos.
- 4) Es necesario que podamos dar a conocer la importancia de los valores para la comunidad, muchas veces pensamos que toda la responsabilidad recae solo en los padres, los profesores, pero no debe ser así; todos tenemos esta obligación, de allí que los medios de comunicación son un recurso importante para proyectarlos y de esta manera pueda llegar en los corazones de todos.
- 5) En toda empresa los trabajadores crecerán y serán más productivos si fortalecen los valores que dicha institución le brinda. Por eso en las instituciones públicas o privadas debemos ver el modo de cómo estamos atendiendo a las personas, empezando por una buena atención, por ejemplo si un empleado no saluda, o no se comunica de forma adecuada porque tal vez trae de sus casas las situaciones de problemas que tienen y lamentablemente lo manifiestan a sus compañeros de trabajo y al público en general; debemos ser asertivos en manifestar nuestro derecho a ser tratados con respeto.

Ante todo lo expuesto acerca de los valores, es recomendable seguir fortaleciendo estos temas en los diferentes ambientes donde nos encontremos sea en el hogar, en el trabajo, en la escuela-universidad y en todas partes, no desaprovechemos estas oportunidades de educar al hombre y mujer del mañana. Una sociedad más justa y solidaria es el trabajo que realizó la cultura griega, logrando fortalecer las virtudes y los valores. A continuación hablaremos de esta civilización donde el “amor a la sabiduría” florece diariamente gracias a las escuelas, a las tertulias y por supuesto al diálogo personal que tenía cada habitante al caer la tarde.

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

¿Valores o Axiología?, una revisión teórica.

La axiología es una rama de la filosofía que estudia los valores, procede del francés *axiología* tomada de los términos griegos *digno*, (valioso, con valor) y *logos* (estudio, teoría, tratado). Este término es de gran importancia en este recorrido que estamos realizando porque a través de la axiología el estudio filosófico se da a conocer mucho más y su estudio se une a otros campos de la ciencia.

Aunque el concepto de axiología se comienza a utilizar en el siglo XX, los valores ya fueron objeto de estudio por parte de la Filosofía a través de autores como Sócrates, Platón, Aristóteles y Kant. Hay muchos otros filósofos que aportaron ideas nuevas a través de un proceso investigativo llegando a crear este nuevo caminar llamado axiología.

Hablando de valores desde la filosofía antigua, hoy conocido en el contexto metodológico con el término de axiología, es una vía que hay que estudiarla y vivirla paso a paso junto con los grandes pensadores que aportaron estas ideas nuevas para el fortalecimiento de la misma filosofía. Y seguro estoy que después de la filosofía contemporánea, la nueva filosofía que se creará no solo hablará de la axiología, sino que también aportarán cosas nuevas al mundo, que día a día tienen hambre de conocer e indagar en la filosofía.

Todo este proceso axiológico nos ayudará a ver nuestras universidades imbuidas en este campo de la investigación, ellas no pueden quedarse atrás de esta evolución sino todo lo contrario deben estar a la par de la vida que va surgiendo desde los valores y ahora que también la denominamos axiología, aquí también debemos pensar que es dentro de estas casas de estudio es donde surgirá ese “amante de la filosofía” que vea en la axiología lo “valioso” que puede ser para la vida.

Los Valores en las Universidades. Impartir valores.

Los valores comienzan a ser impartidos desde el hogar. Los padres tienen esta responsabilidad de hablarles a sus hijos de estas cosas buenas que los ayudarán a ser unas personas de bien. Esta educación debe ser constante, porque si se descuidan pueden recibir antivalores de personas ajenas fuera del hogar. En el libro de los valores publicado por el Diario del Nacional (2002) nos recuerda que “La falta de valores morales en los seres humanos es un asunto lamentable y triste, precisamente por eso, porque los hace menos humanos”. Es una necesidad hoy en día impartir valores porque los mismos nos ayudan a

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

crecer, y más aún, en la familia que debe ser una comunidad de amor, paz, reconciliación y solidaridad. En la medida en que el niño pueda verse como un ser lleno de valores, crecerá seguro y fortalecerá las posibilidades de ser un adulto feliz.

No solo dentro del hogar se deben impartir valores, fuera del mismo también debemos seguir escuchando y viviendo estas cosas buenas. Hay muchas empresas que tienen escritas no solo en los libros sino también en paredes o carteleras para recordarles a los que hacen vida en ese lugar cómo debemos convivir como familia que deben ser. Hay empresas que les exige a sus futuros trabajadores que coloquen en su currículum si viven o no los valores de trabajar en grupo, si practican la solidaridad, el diálogo y por su puesto el compañerismo y la amistad.

Los valores vistos desde el corazón del ciudadano de hoy deben constituir el punto de partida de la transformación total de la sociedad, de modo que se cree una conciencia colectiva en el entorno donde se desenvuelva, de allí que su propagación proveerá de los frutos que se esperan por un lado, y por el otro, una nueva sociedad que se desea conseguir. Estamos convencidos que la vida en valores genera un cambio tanto en quien lo recibe como quien lo provee, porque se busca un compromiso entre ambos para crear un mundo mejor, por eso necesitamos impartir estas cosas positivas llamadas valores en todos los ambientes donde nos encontramos.

También dentro del hogar se debe preparar al joven a desenvolverse en ese gran mundo universitario. En estas casas de estudios existen dentro de ese proceso de formación no solo sus objetivos generales, específicos, su misión, visión, pero también están plasmados dentro de unos libros los valores que tienen estas aulas magnas.

Es recomendable seguir utilizando la plataforma de la universidad para seguir impartiendo valores, dentro de sus salones, en los pasillos, en las oficinas de estas instituciones son lugares claves para darlos a conocer, pero creo que también lo podemos lograr con nuestro testimonio, comenzando con el rector(a), docentes y hasta los mismos estudiantes que hablen de valores a sus mismos compañeros. Sugiero también, que dentro de las universidades debemos utilizar los Medios de Comunicación, las carteleras, las paredes para realizar murales y la creatividad de todos para continuar con este trabajo de propagación.

METODOLOGÍA

El documento que presento, está enmarcado bajo el enfoque cuantitativo o positivista, el cual Hernández, Fernández y Baptista (2010) señalan que “parte de una situación particular y dentro de una representación del mundo objetivo”. Dicho esto, las características principales del positivismo tienen que ver con su postura Ontológica relacionado con el mundo se aprende de la realidad absoluta, esto permite dar a la investigación y a la autora un conocimiento sobre la realidad particular que ocurre en torno a los valores y su camino hacia la axiología en las universidades.

En cuanto al diseño de la investigación, se desarrolló un trabajo de campo, definido por Hernández, Fernández y Batista (2010) como “la investigación que se realiza sin la manipulación deliberada de las variables, es decir, se trata de estudios donde no se hace variar de forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables”, el mismo se hizo mediante una revisión documental para el cual se siguieron una serie de pasos que señala Pérez (2006) de la siguiente manera:

- ✓ **Arqueo bibliográfico:** consiste en explorar y buscar la bibliografía que será utilizada para el desarrollo de la investigación.
- ✓ **Selección y organización de la información:** después de registrar la bibliografía, se selecciona y organiza la información.
- ✓ **Aplicación de fichaje:** se procede a realizar el fichaje mediante la utilización de fichas, en este caso mixta. La ficha mixta, según este autor, es aquella compuesta por una parte de contenido textual y por un resumen realizado por el investigador o viceversa.

EXPERIENCIA DEL PROYECTO “COMUNICANDO VALORES” EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y UNIVERSIDADES.

Comunicando valores es un proyecto educativo comunicacional iniciado en el año 2012 gracias por la experiencia vivida en Medios de Comunicación Social, esta idea permite dar a conocer a los jóvenes en las instituciones educativas los valores. Los niños de primaria disfrutaban mucho de estos talleres porque los mismos hacemos dinámicas, cantos, poemas, entre otros que les ayudan en ese proceso de aprendizaje. Al finalizar cada taller con estos estudiantes se les pide que dejen algo positivo para su casa de estudio entre ellas una cartelera, murales y afiches donde colocan unos mensajes llenos de valores.

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

Ya a nivel universitario en el estado Falcón en especial la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda en Coro UNEFM se han promovido los valores como forma de vida, no solo a los estudiantes universitarios sino también a docentes, administrativos y obreros. En cada clase nos tomamos unos cinco minutos al iniciar para compartir un cuento basado en valores, lo explicamos y socializamos dejando en ellos una reflexión. En el curso de Inducción en varias carreras de la UNEFM tenemos una participación con una ponencia llamada “Vocación y valores para los futuros profesionales de la UNEFM”, y de los frutos de estos encuentros se cuentan los micros radiales.

Es bueno preguntarnos ¿Por qué es importante realizar este trabajo de valores en las instituciones educativas?, al respecto Cirigliano (1973) habla de la importancia de crear grupos en sitios de estudios que ayuden a fortalecer no solo el tema de valores sino también la existencia de una disciplina o cultura de estos, siempre pensando en el bien que se puede lograr en nuestras Alma Mater, señala este autor que, así como la escuela tradicional destinaba tiempo a que los maestros aprendieran las habilidades para enseñar, se ha de dedicar tiempo a que los alumnos adquieren sus habilidades para aprender en grupo.

En el caso particular de las universidades, hay que dar una mirada a los espacios académicos del aula, pasillos y hasta oficinas, para educar y promover valores por medio de personas formadoras y multiplicadoras del cambio a este nivel educativo. Es preciso recordar que, todo recinto universitario tiene sus reglamentos y normas cuya fuente es la formación en valores de los futuros profesionales para garantizar un desempeño laboral marcado por la ética. Del mismo modo hay que resaltar que, muchas instituciones educativas tienen dentro de su gestión la promoción y divulgación de valores, como mecanismo efectivo para fomentar una cultura de respeto, integración y sentido de pertenencia en estos centros universitarios.

Vale resaltar que gracias al Fondo Editorial UNEFM, en el año 2017 publiqué el libro titulado “Trabajo Comunitario. Una visión periodística en valores desde el programa de Medicina ADI UNEFM”, y allí expongo toda esta experiencia. De hecho, he aprovechado los Medios de Comunicación social existentes en la UNEFM Coro para dar a conocer los valores, en ella encontramos radio, prensa, televisión y medios electrónicos. Los que hacen vida en este lugar tienen la oportunidad de escuchar, ver y participar en estos medios con micros radiales, programa de radio y artículos de prensa, con los medios electrónicos se utiliza el Whatsapp y Twitter para seguir propagando dichos valores.

Con esta experiencia, quiero agregar que a diario realizo mensajes cortos por whatsapp y facebook,

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

también diseñé la página llamada “Comunicando valores en Venezuela” y otros productos que vienen en camino. Comunicando Valores ha sido de gran ayuda para nuestra casa de estudio UNEFM y para otras universidades porque estamos creando en los corazones de quienes hacen vida, una cultura de paz, solidaridad y comunión. Invito a seguir propagando valores en todos los espacios universitarios.

También he desarrollado talleres de COMUNICANDO VALORES utilizando el internet, participando jóvenes estudiantes de diferentes partes del mundo, ayudando esto a tener una red comunicacional en grandes universidades, se ha enriquecido este proyecto educativo comunicacional porque ha traspasado fronteras y se da a conocer mucho más este trabajo basado en valores.

REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES FINALES

Posterior a la exposición de la revisión documental desarrollada, es recomendable: 1- Unirse a otros proyectos culturales, sociales, entre otros, que tengan todas las instituciones del país, entre ellas las universidades, para continuar realizando este camino. 2- Otra recomendación seguir trabajando estos valores desde la filosofía ya que te ayuda a preguntar, reflexionar y seguir preparándonos para continuar dando. 3-Otra idea puede ser que dentro de nuestras universidades podamos continuar formando al estudiante a ser creativo logrando hacer cuentos, poemas y otras maneras de dar a conocer los valores.

Evidentemente que los valores son la mejor oportunidad para idear formas de fortalecer los distintos entornos sociales, por ejemplo con este proyecto tendrá su efectividad más completa cuando nos podamos unir no solo el personal de la universidad y mi persona, sino también, involucrar a los padres y representantes y a la comunidad en general para que el trabajo de los valores se pueda distribuir en los diferentes rincones de nuestra sociedad y aunque no lo creamos se puede disminuir los antivalores entre ellos los robos, las pandillas, violaciones y corrupción.

Así que pongamos a trabajar nuestras instituciones educativas con el tema de los valores, sé que muchos maestros y profesores quieren ver a sus estudiantes ir por el buen camino, con este pensamiento crecerá todos los que hacen vida desde las escuelas hasta las universidades del país y porque no de todo el mundo. Si todos pensamos en el otro estaremos formando una cultura de paz, una nueva sociedad y un ambiente lleno de armonía y amor entre todos.

Para finalizar, puedo decir que hemos hecho un recorrido acerca de este tema de los valores y que poco a poco se va convirtiendo, gracias al pensamiento de tantos hombres y mujeres filósofos o no, en un mundo

Gilson, N.

Los valores y su camino hacia la axiología

axiológico. Y sé que estoy aportando cosas nuevas desde la epistemología del saber para nuestras universidades de todo el universo.

REFERENCIAS

AA. VV. (2002) Libro de los valores del Nacional. Editorial El Nacional. Caracas Venezuela.

Aragao, D (2005) Estrategia metodológica para el fortalecimiento de los valores morales honestidad y solidaridad en los estudiantes de la carrera de pedagogía del centro de enseñanza universitario de maranhão-uniceuma- Brasil. Documento en línea disponible en: <http://www.bibliociencias.cu/gsd/collect/tesis/index/assoc/HASH0167.dir/doc.pdf>

Caso, A y Larroyo, F. (1972) Filosofía. W.M. Jackson, México.

Cirigliano, G (1973) Filosofía de la Educación. Humanitas, Buenos Aires,.

Forment, E (1998) Persona y valor en Santo Tomás. Revista Española de Filosofía Medieval, 5, 171-190.

Hernández, H; Fernández, C y Baptista P (2010) Metodología de la investigación. Quinta edición. Mc Graw Hill. México.

Hurtado, J (2011) Sembrar una vida en valores. Revista Infantil en valores fundamentales. Universidad Central de Venezuela Facultad de Humanidades y Educación Escuela de Comunicación Social trabajo especial de grado no publicado. Caracas Venezuela.

Jostein Gaarder (1995) El mundo de Sofía. Editorial AMCA.

Pérez Esclarín A, (2016) Inteligencia espiritual. San Pablo, Venezuela.

Pérez, A. (2006) Guía metodológica para anteproyectos de investigación. Fedupel. Caracas.

Rokeach M, (1973) La naturaleza de los valores humanos. New York: Free Press.

Tierno, B (1996) Valores Humanos. Editorial Paulinas. Venezuela.