

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR – UNIB.E

ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA



Título del Trabajo

Análisis histórico de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022

Trabajo de Titulación para la obtención del Título de

Licenciatura en Nutrición y Dietética

Autoras:

Jazmín Karina Farinango Balseca

Johanna Stephanie García Herrera

Director del Trabajo de Titulación:

Mgst. Marcela García

Quito – Ecuador

Marzo, 2023

Quito, 28 de febrero del 2023

CARTA DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

Magister

Carla Caicedo

Directora de la Carrera de Nutrición y Dietética

Presente.

Yo **Marcela Vanessa García Ulloa**, Director del Trabajo de Titulación realizado por **Jazmín Farinango y Johanna García** estudiantes de la carrera de **Nutrición y Dietética**, informo haber revisado el presente documento titulado **Análisis histórico de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022**, el mismo que se encuentra elaborado conforme al Reglamento de titulación, establecido por la UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA DEL ECUADOR UNIB.E de Quito, y el Manual de Estilo institucional; por tanto, autorizo su presentación final para los fines legales pertinentes.

Atentamente,



Mgst. Marcela García

Director del Trabajo de Titulación

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

1. Nosotras, Jazmín Karina Farinango Balseca y Johanna Stephanie García Herrera declaramos, en forma libre y voluntaria, que los criterios emitidos en el presente Trabajo de Titulación denominado: **“Análisis histórico de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022”**, previa a la obtención del título profesional de Licenciatura en Nutrición y Dietética, en la Dirección de la Escuela de Nutrición y Dietética. Así como también los contenidos, ideas, análisis, conclusiones y propuestas son exclusiva responsabilidad de nuestra persona, como autoras.

2. Declaramos, igualmente, tener pleno conocimiento de la obligación que tiene la Universidad Iberoamericana del Ecuador, de conformidad con el artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT, en formato digital una copia del referido Trabajo de Titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública, respetando los derechos de autor.

3. Autorizamos, finalmente, a la Universidad Iberoamericana del Ecuador a difundir a través del sitio web de la Biblioteca de la UNIB.E (Repositorio Institucional), el referido Trabajo de Titulación, respetando las políticas de propiedad intelectual de la Universidad Iberoamericana del Ecuador.

Quito, DM., a los 29 días del mes de marzo de 2023

Jazmín Farinango/ 1751109693

Johanna García/ 1725461675

ACTA DE APROBACIÓN

DEDICATORIA

La realidad de nuestro país en tema de nutrición y dietética es una batalla que debe lucharse día a día, sobre todo, por el bien de la población vulnerable, es decir, niños y niñas. La asignatura de Educación Nutricional que se cursa en la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad Iberoamericana del Ecuador y específicamente el tema de realidad nacional dejó a la luz la necesidad que padecen miles de niños con malnutrición en diferentes sectores del país, por esto, dedicamos este trabajo a aquellos estudiantes o trabajadores del sector salud, de modo que, el análisis de la ejecución de las estrategias pasadas para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad sirva de reflexión para mejorar en la práctica de nuevos programas de nutrición infantil y, ante todo, se mejore la forma de intervención y conexión con la comunidad.

Jazmín Karina Farinango Balseca y Johanna Stephanie García Herrera

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios por darme el impulso y la salud para la realización de esta investigación y a mi familia: a mi madre Fanny por siempre darme su amor, consejos y cubrir mis necesidades materiales desde que tengo memoria; además, agradezco a mi hermana Amanda y a mi cuñado Rodrigo por darme todo su apoyo, interés y en ayudarme en ciertas adversidades que he atravesado durante la búsqueda de información para el trabajo. Asimismo, a la universidad por permitirme desarrollar esta parte importante de mi vida académica.

Jazmín Karina Farinango Balseca

Agradezco a Dios por haberme bendecido con unos padres excepcionales, Rómulo y Rocío, que a lo largo de mi vida han sido ejemplo, apoyo e impulso para forjar el camino en el que estoy a pesar de cualquier adversidad, para así poder llegar a culminar esta nueva etapa académica de mi vida. A cada uno de mis maestros que me han impartido conocimientos magníficos que han hecho que mi conocimiento crezca a lo largo de este tiempo para lograr afrontar obstáculos y problemas en mi vida profesional.

Johanna Stephanie García Herrera

ÍNDICE GENERAL

CARTA DEL DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	II
DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN	III
ACTA DE APROBACIÓN	IV
DEDICATORIA.....	V
AGRADECIMIENTO.....	VI
RESUMEN	XI
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	3
EL PROBLEMA	3
Planteamiento del problema	3
Objetivo general.....	6
Objetivos específicos	6
Justificación e impacto de la investigación	6
Alcance de la investigación.....	8
CAPÍTULO II	9
MARCO TEÓRICO.....	9
Antecedentes de la investigación.....	9
Bases teóricas.....	11
<i>Política Pública del Ecuador</i>	11
<i>Plan de Alimentación y Nutrición</i>	12
<i>Programa de salud</i>	13
<i>Nutrición Infantil</i>	14
Fundamentación legal.....	15
CAPÍTULO III	17
MARCO METODOLÓGICO	17
Naturaleza de la Investigación	17

<i>Enfoque de la investigación</i>	17
<i>Nivel de la investigación</i>	17
<i>Diseño de la investigación</i>	18
<i>Tipo de investigación</i>	19
Unidad de análisis.....	19
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
Técnica de recolección de datos.....	20
<i>Revisión bibliográfica</i>	21
Instrumento de recolección de datos	21
Técnica de análisis de datos.....	22
<i>Estadística descriptiva</i>	22
CAPÍTULO IV	23
RESULTADOS E INTERPRETACIÓN	23
□ Principales políticas públicas que han respaldado los programas de nutrición infantil nacionales e internacionales en el Ecuador	23
□ Identificación de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador.....	28
□ <i>Programas de nutrición que se han mantenido vigentes en el país desde el año 2000 hasta el 2022</i>	29
□ <i>Análisis documental de los programas vigentes desde el 2000 hasta el 2022</i>	
46	
CAPÍTULO V	48
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	48
Conclusiones	48
Recomendaciones	49
BIBLIOGRAFÍA	50

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Síntesis de la historia de las reformas políticas que respaldaron los programas de nutrición infantil en Ecuador.	25
Tabla 2. Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Primera parte.	26
Tabla 3. Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Segunda parte.	26
Tabla 4. Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Tercera parte.	27
Tabla 5. Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Cuarta parte.	27
Tabla 6. Programa Nacional de Alimentación y Nutrición, PANN 2000.	30
Tabla 7. Programa de Alimentación Escolar (PAE).	33
Tabla 8. Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “SAN Imbabura”.	36
Tabla 9. Programa de Huertos Comunitarios.	38
Tabla 10. Programa Integrado de Micronutrientes (PIM).	39
Tabla 11. Programa de educación alimentaria nutricional PEAN.	41
Tabla 12. Programa Acción Nutrición.	42
Tabla 13. Programa Aliméntate Ecuador (AE).	44

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Línea de tiempo de los programas de nutrición infantil aplicados en Ecuador.
..... 46

Jazmín Karina Farinango Balseca y Johanna Stephanie García Herrera. **ANÁLISIS HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE NUTRICIÓN DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN INFANTIL DEL ECUADOR DESDE EL AÑO 2000 AL 2022.** Carrera de Nutrición y Dietética. Universidad Iberoamericana del Ecuador. Quito, Ecuador. 2023. (64) pp.

RESUMEN

La presente investigación se centró en el análisis histórico de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022, determinándose en primer lugar, las principales políticas públicas que han respaldado los programas de nutrición infantil en el Ecuador, derivado de ello, se identificaron los programas que se han aplicado en el país y finalmente se detallaron aquellos que se han mantenido vigentes desde el año 2000 al 2022. La metodología se fundamentó en un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño no experimental - longitudinal y tipo de investigación documental. La unidad de análisis quedó constituida por ocho (8) documentos inherentes a los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022. Como técnica de recolección de datos se empleó la revisión bibliográfica y los instrumentos fueron los propios documentos. Los resultados mostraron que las políticas que respaldan los programas surgen con un enfoque legislativo en la garantía de la seguridad alimentaria y posteriormente con un marco técnico-operativo por parte del consejo de alimentación y nutrición. Por otro lado, han sido ocho (8) los programas identificados que se han enfocado en la nutrición infantil, tanto nacionales como internacionales y que no todos han logrado mantener su vigencia hasta el 2022, por último, a modo de análisis histórico se presentó una línea de tiempo con las características principales de los programas y una tabla de reducción de datos. Como conclusión, todos los programas nutricionales encontrados se respaldan en políticas nacionales constitucionales, por otra parte, la falta de eficiencia en la implementación de los programas fue una causa para la interrupción de la continuidad de estos. Se recomienda incentivar a una mejor relación entre la población y el personal implementador de los programas.

Palabras clave: programa, nutrición, infantil, políticas, Ecuador, análisis, historia.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como tema: análisis histórico de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022. La problemática que motivó al desarrollo de este análisis es que, desde el siglo pasado, a nivel mundial, se ha reconocido a las mujeres y niños como la población vulnerable, por lo tanto, muchos programas de salud fueron de vital importancia para promocionar los hábitos saludables y exhortar al Estado a un mejoramiento de aspectos políticos, sociales y económicos. De igual forma, hay aspectos demográficos que también han afectado, sobre todo, a nivel latinoamericano, en este caso, han habido complicaciones referentes a mortalidad infantil. Asimismo, Ecuador es un país con situaciones que afectan la nutrición infantil debido a que hay acceso limitado a la atención sanitaria, a alimentación saludable y a programas con mejoras en la nutrición de niños y niñas.

En el marco de lo anterior, se propone como objetivo general, analizar la transformación histórica de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 hasta el 2022; para ello, como primer objetivo específico, se opta por determinar las principales políticas públicas que han respaldado los programas de nutrición infantil nacionales e internacionales en el Ecuador, para, en segundo lugar, identificar los programas públicos de nutrición nacionales e internacionales y posteriormente detallar los programas de nutrición que se han mantenido vigentes en el país desde el año 2000 hasta el 2022.

Derivado de los objetivos marcados se desarrolla la fundamentación teórica en diferentes autores, tales como: Romero (2019) quien desataca que una política es una acción que se deriva de la doctrina pública. Por otra parte, está el Ministerio de Salud Pública del Ecuador (2018), que indica que es necesario un plan de alimentación y nutrición que sirva de modelo sistemático para demostrar la responsabilidad del Estado frente a la lucha contra la malnutrición. De igual forma, Blanco & Maya (2021), destacan que un programa de salud es una estrategia, instrumento o prototipo clásico para la intervención en los problemas de salud públicos. Procedente de esto, se ejecutan programas de nutrición infantil como una estrategia que cubre las necesidades sanitarias en ámbitos específicos (Lagua & Claudio, 2007). Por último, vale mencionar a Méndez (2018) que considera a la

nutrición infantil como una rama de la nutrición encargada de estudiar las necesidades nutricionales de dicha etapa biológica.

Ahora bien, metodológicamente, el proyecto de investigación tiene un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo con un diseño no experimental - longitudinal y, como tipo de investigación, documental. La unidad de análisis está constituida por los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022, igualmente, los elementos de análisis que se usan son documentos, trabajos de titulación y publicaciones en páginas web. Cabe mencionar que la técnica de recolección de datos es la revisión bibliográfica y el instrumento para la recolección son los propios documentos encontrados. Por otra parte, está la técnica de análisis de datos que se divide en dos fases: procesamiento de datos y reducción de estos.

Finalmente, es importante resaltar que la investigación se estructura en cinco capítulos, para empezar, está la problemática en la cual se describen los hechos importantes en la salud pública que permiten conocer cómo han surgido los programas nutricionales; aquí mismo se describen los objetivos de la investigación, la justificación y el alcance. En segunda estancia se encuentra el marco teórico que contiene los antecedentes, bases teóricas y legales que permiten contextualizar el objeto de la investigación.

Con respecto al capítulo III, es el apartado donde se presenta el marco metodológico empleado para el desarrollo de los objetivos, por lo tanto, se describe el enfoque del estudio, nivel, diseño, tipo, unidad de análisis, técnicas e instrumentos de recolección de datos y técnica de análisis de éstos. Consecuentemente, se presenta el capítulo de resultados e interpretación en el cual se evidencia toda la información procesada a partir del cumplimiento de los objetivos. Por último, el capítulo V es de conclusiones y recomendaciones derivadas de los resultados.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

En este capítulo se expone, en primer lugar, el planteamiento del problema en el que se describen los hechos importantes en la salud pública que han permitido conocer cómo han surgido los programas nutricionales y cómo se ha ido formando su enfoque hacia la población infantil, así como las repercusiones que estos representan a nivel mundial, latinoamericano y para el estado ecuatoriano. En segunda instancia se presentan los objetivos de la investigación, tanto generales como específicos, luego la justificación que demuestra el impacto de la investigación en distintos niveles y, por último, el alcance de ésta en donde se señalan los límites del estudio.

Planteamiento del problema

La nutrición es esencial para el ser humano en cualquier etapa de la vida, ya que este nutre a nuestro organismo y cuerpo, debido a que engloba los componentes de alimentos que día a día consumimos y usamos, por lo cual, está relacionado con los procesos que suceden en nuestro cuerpo después de la asimilación, obtención y digestión de lo que consumimos (Instituto Nacional del Cáncer, 2023). Ahora bien, tomando en cuenta el concepto de nutrición, el enfoque será en la nutrición infantil, los alimentos que un niño, niña o bebé consume desde los 6 meses que empieza su alimentación complementaria en adelante, es muy importante, ya que al tener una relación con esto mejoraremos la calidad de vida. Teniendo en cuenta que la etapa infantil es una de las más importantes, por lo que, los nutrientes que les aportan los alimentos a los infantes interfieren en su desarrollo y salud.

Ahora bien, en el siglo XIX, durante el proceso de industrialización la prevención de las enfermedades fue tomando importancia a nivel mundial; aparecieron movimientos sociales, reformas sanitarias, medidas burocráticas de administración con respecto a la salud pública. Sin embargo, en el siglo XX las tasas de mortalidad infantil empezaron a ser preocupantes sobre todo en Europa, Gran Bretaña y Estados Unidos. Fue en este momento cuando empezaron a surgir programas de salud materno infantil con énfasis en nutrición (Vivas, 2019). Al tener presente esto se puede sustentar que hasta ese periodo la salud nutricional no había sido un punto de gran importancia a nivel mundial, de igual modo, la población de mujeres y niños desde el

principio se encontraba vulnerable, por tal razón, los programas nutricionales dirigidos a ellos siempre serán de vital importancia.

En cuanto a las tendencias en el siglo XXI con respecto a salud pública, se ha buscado la manera de priorizar la salud a través de las políticas sociales, esto debido a que se habla más de enfermedad mientras se pospone temas de promoción o prevención. Es más, se busca fortalecer la ampliación de los servicios de salud, así como, el robustecimiento de acciones, estrategias o intervenciones que puedan repercutir en la comunidad (Vivas, 2019).

Considerando que los programas nutricionales son una estrategia para influir en la comunidad, se puede decir que el siglo XXI trae consigo nuevos enfoques orientados, por ejemplo, a la población infantil que de antemano se plantea como vulnerable. Cabe valorar que las intervenciones en la comunidad o incluso a nivel mundial muchas veces se derivan de un problema social o económico como en el siguiente caso:

En el año 2000 hubo una mayor demanda de alimentos debido al crecimiento poblacional, muchos de los problemas de escasez de productos fueron atendidos por el Programa Mundial de Alimentos (PMA). También se consideró otras situaciones que eran riesgosas; un ejemplo interesante es el de China, donde, a pesar de que a principios de este siglo mantuvo una estabilidad económica gracias a la importancia que se le dio a la seguridad alimentaria, los riesgos de malnutrición no quedaron indemnes. En consecuencia, en el país, a principios de la primera década del siglo XXI estos problemas debían ser abordados por un programa de salud, priorizando la seguridad alimentaria de calidad para mujeres y niños (Huang & Rozelle, 2009).

Cabe reconocer que la malnutrición a nivel mundial en las últimas décadas ha presentado problemas sanitarios, que forman parte de distintos problemas como la inseguridad alimentaria, escasez de alimentos e inseguridad alimentaria de calidad (Organización Mundial de la Salud, 2021). Además, se logra entrever que los alimentos no han sido adecuados a las necesidades de las poblaciones más vulnerables, estos problemas sólo han podido ser solucionados con la aplicación de programas nutricionales.

En cuanto a nivel latinoamericano, a principios del siglo XXI, se ha mejorado la administración y la aportación económica para el desarrollo de los programas de salud

nacionales de los países de la región. Sin embargo, la región latinoamericana ha tenido que sobrellevar enfrentamientos con respecto a problemas de salud como parte de la consecuencia de los cambios sociales, económicos y demográficos, de lo cual se ha derivado distintas complicaciones, entre ellas la mortalidad infantil. De la misma forma, se han presentado dificultades en la atención sanitaria relacionadas con la carencia de recursos de las instituciones de salud pública (Arriagada, Aranda, & Miranda, 2005). Evidentemente, en los primeros años del siglo actual no se ha logrado impulsar los recursos en la atención sanitaria, pero de cualquier modo se ha conseguido una contribución económica extra para los programas de salud figurativos en las naciones de la región.

Por consiguiente, alrededor del año 2005, se han planteado varios programas de protección para los niños, los cuales tienen como objetivo promover la reducción de la malnutrición y mortalidad infantil en la región (Arriagada, Aranda, & Miranda, 2005). Por ende, hay que controlar la mala alimentación que existe y salvaguardar la salud de los niños.

Ahora bien, la población ecuatoriana presenta problemas con respecto a la salud nutricional, ya que tienen acceso limitado a la atención sanitaria, a la buena alimentación y a programas de nutrición, los cuales tienen como propósito brindar mejoras en cuanto a asistencia alimentaria. Estas dificultades han generado preocupación en la población, ya que, al no poder acceder al derecho promulgado de una canasta con alimentos básicos adecuados y suficientes, mucho menos a su aprovechamiento biológico, causa carencias importantes de nutrientes en la población (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2018). Por lo tanto, los problemas relacionados con la cobertura de la población para el acceso a los servicios de salud son los obstáculos para el cumplimiento de los derechos de la población.

Por este motivo, la falta de incorporación de programas de nutrición en los últimos 20 años no ha causado impacto que llame la atención de forma correcta a la población, por lo cual es muy importante saber aplicarlos de manera adecuada sobre todo aquellos que tienen como finalidad promover una buena planificación alimentaria para la población infantil. Empezando así a ejecutar una planificación que proporcione equidad y mejora en cuanto a condiciones de salud, vivienda, acceso a tratamientos, chequeos, educación nutricional y kits de loncheras saludables en instituciones

públicas (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2018). Asimismo, es esencial tener en cuenta los problemas de desnutrición, condiciones de salud y el entorno que rodea a la población infantil para implementar mejoras.

Los programas son un pilar para el control de la desnutrición y alimentación de calidad en los países. Tomando en cuenta que Ecuador y otras organizaciones internacionales han contemplado su cometido de reducir el porcentaje de desnutrición infantil en el país a través de los programas nutricionales, nace el propósito de analizarlos. La finalidad del estudio es dar a conocer la transformación histórica de estas estrategias de salud pública que han procurado combatir el problema. En complemento, la interrogante principal para el desarrollo de la investigación es: ¿Cuál ha sido la transformación histórica de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022?

Objetivo general

Analizar la transformación histórica de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 hasta el 2022.

Objetivos específicos

- Determinar las principales políticas públicas que han respaldado los programas de nutrición infantil nacionales e internacionales en el Ecuador, a partir de revisión bibliográfica.
- Identificar los programas públicos de nutrición nacional e internacional dirigidos a la población infantil del Ecuador, a través de revisión bibliográfica.
- Detallar los programas de nutrición que se han mantenido vigentes en el país desde el año 2000 hasta el 2022, mediante revisión bibliográfica.

Justificación e impacto de la investigación

La investigación nace de la necesidad de conocer la historia de los programas nutricionales que se han enfocado en la población infantil del Ecuador. Al mismo tiempo, se busca conocer la información abordada por las intervenciones del estado ecuatoriano y de organizaciones internacionales que están documentadas desde los

últimos 22 años y que son accesibles para la población, con la finalidad de mejorar las deficiencias y aceptación de los programas que han existido.

Se ha tomado en cuenta que parte de la sociedad como: estudiantes, posgradistas o profesionales en áreas de la salud pública; que se sientan interesados en el conocimiento de los programas nutricionales del pasado, pueden resultar beneficiados con esta investigación. Pues es justo que la información de acciones tomadas y que han sido dirigidas a mejorar la salud del país en el pasado sea asequible para toda la población y sobre todo para aquellos que se están desarrollando en las áreas del sector social.

La aplicabilidad que se le puede dar al presente trabajo es a modo de recurso histórico. Es importante reconocer que todo conocimiento que permite recordar el pasado tiene el objetivo de dejar que la sociedad comprenda el presente para luego mejorar en el futuro, es decir, los programas nutricionales del pasado pudieron haber tenido falencias o logros importantes. En este sentido, es útil que se reconozca todas aquellas adversidades para lograr progresar en los programas venideros y que al mismo tiempo se pueda confiar cada vez más en su utilidad para mejorar la salud infantil del Ecuador.

Asimismo, para la Universidad Iberoamericana del Ecuador es importante contar con investigaciones académicas de relevancia para la sociedad. Igualmente, para la carrera de nutrición y dietética el presente proyecto de investigación sería un apoyo para materias como nutrición comunitaria o educación nutricional, en las cuales hay temas de estudio referente a realidad nacional.

Además, se sabe que dentro de la documentación del Ministerio de Salud Pública del país no se cuenta con el histórico de los programas nutricionales dirigidos a la población infantil del Ecuador. Es por esto por lo que resulta útil para instituciones de salud públicas o privadas conocer cuáles fueron las estrategias del pasado para combatir la desnutrición infantil y usarlas de modo que sirva como una idea básica para mejorar dichas acciones en el futuro.

Por estas razones, el presente trabajo busca generar como aporte para el país, un impacto en las próximas ideas de proyectos de investigación. Es una incitación para que haya nuevos enfoques de análisis de todos los programas y no solo de nutrición,

sino de varias áreas de salud y medicina que han sido dirigidos a distintos grupos poblacionales. Adicionalmente, se tiene la finalidad de contribuir a la evolución de la atención en la salud pública, de tal forma que se logre corregir errores del pasado.

En añadidura, se busca exhortar a una mejor administración de la documentación pasada o antigua dentro de las instituciones públicas o entidades gubernamentales. Pues, vale considerar que el material informativo, sin importar el área de conocimiento, debe ser un bienpreciado, asequible para la sociedad y organizado de manera que sea comprensible para la comunidad académica y científica.

Alcance de la investigación

Esta investigación se centra en analizar la transformación histórica de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 hasta el 2022. El estudio se desarrolla de manera documental, durante el período de tiempo comprendido entre abril 2022 y marzo 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

El presente capítulo contiene antecedentes, bases teóricas y legales que permiten contextualizar el objeto de investigación, primero, a través de las indagaciones pasadas que aportan con los fundamentos que respaldan la persistencia de nuevos análisis históricos. Por otro lado, las bases teóricas posibilitan conceptualizar las ideas teóricas que apoyan el trabajo, por último, las bases legales han dado la facultad, por medio de los artículos constitucionales, para enmarcar el estudio en el ámbito político vigente.

Antecedentes de la investigación

En primer lugar, se incluye la investigación elaborada por Viera (2012), titulada: “La alimentación saludable como pilar fundamental del desarrollo y el bienestar - análisis de los programas sociales de alimentación y nutrición del estado ecuatoriano y la forma en que aborda el problema de la desnutrición en el Ecuador”, procedente de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales del Ecuador. En este caso, el objetivo fue identificar si la forma en la que el Estado ecuatoriano ha definido estos programas contribuye a alcanzar los objetivos propuestos de los mismos o si requiere de reformas para optimizar la inversión del Estado en estos programas. La metodología empleada fue una descripción documental de los programas de alimentación y nutrición del país hasta ese momento.

El análisis concluyó que el Estado necesita reformular su manera de abordar el problema del hambre y la desnutrición, asimismo, tiene que redirigir los esfuerzos a la población más vulnerable, es decir, la población infantil y, ante todo, los niños menores de 5 años. En tal sentido, las conclusiones de este estudio respaldan el presente proyecto de investigación que se centra en el análisis histórico de los programas nutricionales orientados a la población infantil del Ecuador para determinar su transformación hasta el 2022, esto es, hasta una década después de la indagación de Viera.

En segundo lugar, se tiene la investigación realizada por Vaca (2015), titulada: “Políticas y programas implementadas en Ecuador para tratar las deficiencias de micronutrientes en los últimos 15 años”, de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), tuvo como objetivo analizar los programas de salud existentes para tratar la

deficiencia de micronutrientes en el Ecuador con base en las políticas y normativas nacionales e internacionales. El diseño de la investigación fue descriptivo y se realizó con base en manuales, artículos, tesis, informes y libros relacionados con el tema de investigación y obtenidos de páginas oficiales de entidades de salud como: OMS, PAHO, CDC; otros entes como: ONU, UNICEF, INEC y Banco mundial; también revistas científicas como American Journal of Clinical Nutrition y Cambridge Journals como el British Journal of Nutrition (BJN).

Dentro de los principales resultados de la investigación se indica que la situación por deficiencia de micronutrientes en Ecuador no ha cambiado en los últimos 10 años a pesar de los múltiples esfuerzos del gobierno y entidades internacionales, asimismo, se encontró que existe escasez de consumación de los programas debido a la falta de seguimiento en la comunidad y capacitación a los usuarios que fueron facilitadores de los programas e inestabilidad política en general. Por otra parte, la investigación se destaca por una descripción histórica de programas de nutrición en Ecuador y a su vez, dicho trabajo presenta como aporte el impulso para el desarrollo de más análisis históricos de estas estrategias de salud en el país dirigidas a la población infantil, ya que se necesita corroborar los resultados mencionados en la investigación de Vaca.

En tercer lugar, se tiene la investigación desarrollada por Trujillo (2015) en Quito-Ecuador, titulada: “Alimentación complementaria y programas de alimentación dirigidos a niños entre 6 a 24 meses de edad en Ecuador”, presentada como requisito de titulación en la USFQ. Con respecto al objetivo principal que tuvo el presente estudio fue el análisis de las características cualitativas y cuantitativas de la alimentación complementaria y los programas de alimentación dirigidos a niños entre 6 a 24 meses de edad, en el Ecuador. La metodología manejada fue de descripción documental con el fin de determinar las características cualitativas y cuantitativas de la alimentación complementaria y los programas de alimentación para niños de 6 a 24 meses en el Ecuador.

Los resultados describen en su mayoría datos acerca de las características cualitativas y cuantitativas de la alimentación complementaria tanto en los programas del Ecuador como de otros países Latinoamericanos. Finalmente, como conclusión, se establecieron recomendaciones para futuras intervenciones y programas de alimentación complementaria. De esta manera, puede decirse que la investigación

desarrollada por Trujillo aporta a este estudio, conocimientos sobre cómo debe ser una alimentación complementaria para que a futuro no afecte a la población que va en desarrollo.

Bases teóricas

Política Pública del Ecuador

Para empezar a definir lo que es una política pública se debe conocer qué es una política como tal. Por ejemplo, según Verdú (1974), citado por Ferrer, Martínez, Figueroa & Flores (2021), se puede definir como “La expresión ideológica jurídicamente organizada en una estructura social” (pág. 1128). De igual forma, según la Real Academia Española (2022), define al término *política* como una “Actividad de quienes rigen o aspiran a regir los asuntos públicos” (pág. 1).

En otras palabras, se puede decir que una política es una acción que se deriva de una doctrina pública, la cual puede ser parte de la ideología de un Estado o nación y dicha acción se representa como un juicio o derecho en el que la sociedad puede regirse. Por otro lado, resulta difícil definir concretamente lo que es una política pública debido a que son términos que, en conjunto, tienen un significado en constante evolución.

Se sabe que dentro del concepto de política pública se debe abarcar tanto a las demandas de los ciudadanos, como a las estrategias de acción de un gobierno; sin embargo, se puede dejar en claro que la política pública es una disciplina de la ciencia política, diseñada como una estrategia de acción corresponsable entre el gobierno y los ciudadanos (Romero, 2019). En adición, una política pública es de suma importancia, ya que “Evita no solo los manejos ineficaces del erario público, sino además los estallidos sociales populares que desestabilizan a la sociedad mediante el caos y la incertidumbre, fenómenos opuestos al bienestar y la seguridad ciudadana” (Romero, 2020, pág. 13). Entonces, se puede inferir que, una política pública debe enfocarse en cubrir aquellas necesidades que amenazan al bienestar integral de una población y, por lo tanto, contribuir a que los recursos para estos eventos sean correctamente distribuidos.

Plan de Alimentación y Nutrición

Para abordar la base teórica de un programa de nutrición se debe reconocer que éstos se rigen a un plan de alimentación y nutrición y que a su vez este plan se respalda en el plan nacional vigente. Entonces, el concepto de plan nacional se puede encontrar inmerso en la Constitución de la República del Ecuador (2008), donde se hace referencia a la definición exactamente al Plan Nacional de Desarrollo:

Es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores. (Art. 280)

Queda claro que el plan nacional es considerado una herramienta para el manejo de acciones públicas y el cumplimiento de éstas de manera obligatoria para el sector público o ser orientativa para el resto de los sectores sociales. Así como se mencionó en la definición de política pública, dicho plan también se enfoca en la administración de presupuestos y recursos. Además, cabe reiterar que tanto las políticas como los programas y proyectos deben estar desarrollados en coherencia con el plan nacional.

El plan nacional o también conocido como plan de gobierno puede ser materializado en un documento con: objetivos, el plazo y los medios que se usarán para lograrlo. Debido a que se está haciendo referencia a un plan, este debe cumplir su función de ser una guía y referencia que apoyará a las acciones del gobierno (Borja, 2018). En otras palabras, de la organización y cumplimiento del plan dependerá el éxito de un gobierno.

Con respecto al plan nutricional, hay que tomar en cuenta que el concepto puede variar según el contexto. Un plan nutricional en el ambiente de consulta externa o clínico, se considera como una intervención nutricional o una acción que aborda un problema y que se apoya de una valoración nutricional del paciente. Por consiguiente, el plan nutricional será, en pocas palabras, la prescripción de una dieta que sigue ciertos parámetros para alcanzar un objetivo (Mahan & Raymond, 2017). Aquí cabe distinguir que, si se habla de un plan nutricional a nivel nacional, regional o mundial, éste puede trascender al igual que su concepto como se muestra a continuación, pues, ya no se enfoca en un solo individuo.

Dentro del contexto político, un plan de alimentación y nutrición será un modelo sistemático que servirá para demostrar la responsabilidad y actuación del Estado frente a la lucha contra la malnutrición. Se desarrolla con anticipación ya que conlleva una planificación rigurosa, basada en fundamentos científicos y en las necesidades de la población. Asimismo, el plan se correlaciona con las políticas públicas, la sociedad civil, el Estado e incluso con las entidades involucradas (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2018).

Un buen plan de alimentación y nutrición para la comunidad formará sus decisiones a partir de una investigación exhaustiva. El plan también conforma mecanismos de revisión, modificación y valoración de datos (estadísticos, demográficos). Una característica importante es la consideración de la diversidad de la comunidad, pues, en la planificación se toma en cuenta: edad, sexo, nivel socioeconómico, discapacidad, grupo étnico, entre otros. Sin embargo, es esencial determinar los recursos que están disponibles para la comunidad y los cambios sociales que han contribuido al aumento de la malnutrición. Para ello, es propicio la ayuda de un grupo asesor comunitario o nutricionista comunitario, quien es el que logra reconocer rápidamente cuáles datos, de los obtenidos, están directamente relacionados con la nutrición (Mahan & Raymond, 2017). En este orden se puede identificar que el plan de alimentación y nutrición será el punto de partida de los programas, pues, evidentemente el plan muestra los fundamentos para la aplicación de estrategias que reduzcan la malnutrición.

Programa de salud

Un programa de salud se considera una estrategia, instrumento o incluso un prototipo clásico para la intervención en los problemas de salud públicos; tiene que estar formulado con una organización de recursos, un conjunto ordenado de actividades que sean sistematizadas y que busquen un resultado en específico, asimismo, debe cumplir con una serie de prerequisites enfocados en el diagnóstico epidemiológico (población de riesgo, historial natural de la enfermedad), determinar formas de intervención y examinar el estado del conocimiento del problema; en este último se debe evaluar los tratamientos, los niveles de atención y las diferentes estrategias que existen como parte de la atención al problema (Blanco & Maya, 2021).

Un programa de salud es solo un concepto macro que hace referencia a todos los programas que pueden presentarse en la salud pública, es decir, esta estrategia de intervención puede cambiar de nombre según a donde se dirija la acción, por ejemplo, un programa de alimentación y nutrición infantil sigue siendo un programa de salud que deberá cumplir con los prerrequisitos mencionados anteriormente, pero se limita a una población en específico y, en este caso, se desarrolla como un instrumento en materia de nutrición.

En relación con el plan de alimentación y nutrición, cuando éste deba ser ejecutado, será la etapa más exigente dentro de la gestión de salud pública que requiere del “Alineamiento de todos los actores con la estrategia y la capacitación del recurso humano. Aquí radica el éxito o el fracaso en la aplicación y seguimiento de las estrategias” (Blanco & Maya, 2021, pág. 140). Entonces, cabe diferenciar que una estrategia clave es un programa de salud que permite el cumplimiento del plan, cuya función es focalizar las intervenciones y obtener resultados más efectivos. La preparación y experiencia del personal de salud también será una parte sustancial para que funcione cada estrategia que busca el bienestar de la población.

Asimismo, cabe especificar que los programas de nutrición infantil son aquellos que se ocupan, a nivel nacional, de mejorar la nutrición en la población infantil y su actualización y administración depende del plan nutricional del gobierno en el momento (Lagua & Claudio, 2007).

Nutrición Infantil

Para entender el concepto de nutrición infantil es importante dejar en claro la definición de nutrición. Se entiende por nutrición como aquel “acto involuntario, inconsciente que comprende el conjunto de procesos mediante los cuales el organismo recibe, transforma e incorpora las sustancias contenidas en los alimentos, que constituyen los materiales necesarios y esenciales para el mantenimiento de la vida” (Méndez, 2018, pág. 12). La teoría da a entender que la nutrición será un proceso controlado por el organismo del individuo y que su funcionamiento dependerá de las sustancias contenidas en alimentos y si éstas no están disponibles habrá consecuencias tan graves como el fin de la vida.

Cuando se habla de nutrición en el ciclo de vida se hace referencia a las necesidades nutricionales que tiene un individuo según la etapa de la vida en la que se encuentre, pues, “Las variabilidades nutricionales ligadas al transcurso del ciclo vital siguen las reglas fundamentales de una alimentación saludable, pero exigen ajustes específicos” (Méndez, 2018, pág. 51). Es decir, el concepto de nutrición se amplía según la población de estudio, es así como, por ejemplo, la nutrición infantil será diferente en comparación con la nutrición en el adulto mayor porque cada etapa de la vida implica diferentes necesidades para el cuerpo y su bienestar. Por tanto, se puede definir a la nutrición infantil como una rama de la nutrición en la cual se estudia todas aquellas necesidades nutricionales que se deben cubrir para el desarrollo biológico óptimo durante su etapa.

Hay que poner en perspectiva que “Las elevadas necesidades nutricionales del niño, sus menores reservas junto con su menor capacidad digestiva y metabólica son factores que lo convierten en un sujeto de riesgo de deficiencias nutricionales” (Méndez, 2018, pág. 51). Por consiguiente, la infancia es la etapa con la que más cautela se debe intervenir al menos en aspecto nutricional; además, dicha intervención nutricional se la debe realizar con mucha responsabilidad y con toda la seriedad del caso.

Fundamentación legal

Con base en la Constitución de la República del Ecuador (2008) se menciona que:

La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir. (Art. 32)

En cuanto el Estado y su vinculación con los derechos en los que se encuentra inmerso nuestro país, se debe priorizar los intereses de la salud de la población en especial la infantil, debido que es la población más afectada, los cuales serán el futuro de nuestro país.

Asimismo, en la Constitución de la República del Ecuador (2008) se manifiesta que el Estado brindará “Atención a menores de seis años, que garantice su nutrición, salud, educación y cuidado diario en un marco de protección integral de sus derechos (...)”. (Art. 46). Lo que quiere decir, el Estado será el encargado de cumplir, reconocer y

garantizar a la población el derecho a una calidad de vida que asegure la salud, alimentación, nutrición y educación, como un derecho humano fundamental.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo se presenta la metodología empleada que permite el desarrollo de los objetivos planteados de la presente investigación. Se comienza describiendo el enfoque del estudio, su nivel, diseño, el tipo, la unidad de análisis; además, se toman en cuenta las técnicas e instrumentos de recolección de datos; asimismo, el procedimiento empleado para el análisis de éstos.

Naturaleza de la Investigación

Enfoque de la investigación

Los enfoques o rutas de la investigación pueden ser cuantitativa, cualitativa y mixta, además, la elección de éstas depende del planteamiento del problema y del contexto. En particular, el estudio cuantitativo se basa en un paradigma positivista, el cual admite la recolección y análisis de datos para demostrar una realidad objetiva, es decir que la observación y la toma de datos no afecta la realidad existente, lo que, a su vez, permite dar respuestas a una pregunta de investigación sin un criterio subjetivo por parte del investigador (Hernández & Mendoza, 2018).

En función de lo planteado, el presente análisis se fundamentó en la ruta cuantitativa a fin de conocer la realidad objetiva del país con respecto a la gestión de los programas nutricionales al pasar del tiempo. La recolección de estos programas o datos no fueron manipulados por las autoras ni tampoco los resultados que se obtuvieron del análisis histórico de éstos.

Nivel de la investigación

El nivel o alcance de la investigación se refiere al grado de hondura con el que se logra contener el estudio de un fenómeno u objeto, lo que, en su momento, permitirá la obtención de un conocimiento en específico. Singularmente, dentro de la clasificación de los niveles, se encuentra el nivel descriptivo que se caracteriza por expresar las cualidades de un hecho, fenómeno, grupo o individuo; en este sentido, la profundidad del conocimiento será un nivel intermedio, ya que la indagación no es tan compleja como, por ejemplo, la de un nivel explicativo, pues, en este caso,

implicaría ahondar con mayor profundidad en la investigación para que el conocimiento se complemente con el porqué de los resultados (Arias, 2016).

De este modo, el presente estudio se enmarcó en un nivel descriptivo, lo que permitió detallar componentes específicos de los programas de nutrición que, al mismo tiempo, sirvió de apoyo para alcanzar los objetivos específicos de la investigación y exponer la realidad de la salud pública por medio de las características que presentan los programas nutricionales orientados a la población infantil.

Diseño de la investigación

Dentro del enfoque cuantitativo se cuenta con dos tipos de diseños, primero, el diseño experimental y en segundo lugar el diseño no experimental, este último se subdivide en transversales y longitudinales. Especialmente, un diseño no experimental longitudinal, es aquel en el que no se manipula la variable de estudio y permite recabar información en distintos puntos de tiempo, de esta forma, hay la oportunidad de describir inferencias para presidir la evolución del problema a investigar (Hernández & Mendoza, 2018).

En esta dirección, la presente investigación siguió un diseño no experimental longitudinal, puesto que, no se manipuló la variable de estudio y los datos fueron recolectados en diferentes estancias de tiempo, pero dentro de un periodo en específico de tal modo que se logró el análisis evolutivo de los programas nutricionales dentro del periodo temporal del año 2000 al 2022.

Cabe mencionar que fue desde principios de los 2000 donde las políticas en las que se basaron los programas nutricionales para la población infantil empezaron a relacionarse con la reducción de la desnutrición de niños y niñas del Ecuador, ya que era uno de los problemas más preocupantes para la calidad de vida del país (Rivera, 2018). Por tanto, se escogió empezar el análisis desde el 2000 para lograr analizar la intervención de los programas bajo este nuevo enfoque político. Adicionalmente, a fin de que el análisis histórico fuera lo más actual posible, se escogió el rango de investigación hasta el 2022, debido a que es el año en el que se realizó la investigación exhaustiva de los programas de nutrición infantil.

Tipo de investigación

El tipo de investigación hace referencia al medio, proceso o estrategia seleccionada para la recolección de datos, de tal modo que puede ser documental o de campo. Principalmente, la investigación documental es un proceso a base de búsqueda, de rescate de información, de análisis e interpretación de datos, ante todo, de fuentes secundarias, ya sean documentos impresos, audiovisuales o electrónicos; con el propósito primordial de acceder a nuevo conocimiento (Arias, 2016).

En relación con este tema, para el análisis histórico de los programas, evidentemente se consideró la investigación de tipo documental dado que la información y conocimiento adquirido se consiguió a través de documentos electrónicos en los que se encontraban plasmadas las políticas públicas y programas de alimentación y nutrición, que abarcaban datos que hacían referencia a la población infantil del Ecuador.

Unidad de análisis

Como parte de la metodología investigativa es importante esclarecer qué es lo que se va a estudiar, por tanto, es preciso exponer que una unidad de análisis se reconoce como los objetos, personas, organizaciones, situaciones, sucesos, comunidades de estudio, periódicos, etc., que estén en conformidad con los objetivos y el problema de investigación. Sin embargo, la unidad de análisis, también llamada casos o elementos, debe ser delimitada para facilidad de estudio y obtención de datos (Hernández & Mendoza, 2018).

En el marco de lo anterior, la unidad de análisis del presente proyecto de investigación estuvo constituida por los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador desde el año 2000 al 2022, los cuales fueron seleccionados teniendo en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

- Procedencia de los programas
- Población y país a los cuales se orientan
- Año de intervención

De esta manera, los programas de nutrición que fueron revisados en la presente investigación fueron los siguientes:

Informes

- Programa Nacional de Alimentación y Nutrición, PANN 2000. Evaluación del Proceso e Impacto, 2007.
- Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Ecuador, 2012
- Fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, construcción de capacidades locales orientadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos sanos, nutritivos e inocuos y la nutrición de las familias en la provincia de Imbabura, 2017.
- Programa Integrado de Micronutrientes (PIM), 2008.
- Programa de Educación Alimentaria Nutricional PEAN, 2008.
- Programa Acción Nutrición, 2016.

Trabajos de titulación

- Programa Aliméntate Ecuador (AE), 2007.

Documentos de Sitios Web

- Semillas de Esperanza (Programa de Huertos Comunitarios), 2016.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica de recolección de datos

Una técnica de investigación se reconoce como un conjunto de procedimientos o normas que ajustan la investigación a un proceso para poder alcanzar el objetivo, de modo que, cuando se hace referencia a una técnica de recolección de datos, ésta permite que haya una regulación al momento de abstraer información. Por otro lado, la técnica se desarrolla mediante la descripción, pero en apoyo de un instrumento de recolección de datos (Ñaupas, Valdivia, Palacios, & Romero, 2018). Entonces, para la recolección de información del presente proyecto se hizo uso de la revisión

bibliográfica como técnica, ya que permitió orientar a toda la información encontrada al desarrollo de los objetivos procedentes del problema de investigación.

Revisión bibliográfica

La revisión bibliográfica o revisión de la literatura es un proceso que puede componerse de cinco etapas que son posteriores a la formulación de la pregunta de investigación. En este sentido, se debe iniciar con la revisión de la literatura que esté estrechamente relacionada en el objeto de análisis, luego, evaluar la confiabilidad de las fuentes de información. En seguida de esto, se debe analizar los documentos encontrados de manera que se pueda sintetizar los aspectos principales; a continuación, se puede tomar notas para redelinear la búsqueda de información y finalmente, cerciorarse con regularidad de haber escogido los documentos más actuales para la investigación (Meneses, Rodríguez, & Valero, 2020).

Visto de esta forma, para la presente indagación se eligió la revisión bibliográfica como el proceso para la recolección de datos, a fin de enmarcar toda la información bibliográfica a la unidad de análisis y considerar fuentes confiables como: documentos de páginas virtuales del ministerio de salud pública del Ecuador, ministerio de inclusión económica y social, ministerio de educación, artículos científicos encontrados en la base de datos de Google Académico, entre otros.

Instrumento de recolección de datos

Los instrumentos de recolección de datos son herramientas mediante las cuales se recoge los datos e información, incluso, pueden ser conceptuales o materiales, pero con la misma finalidad de exigir respuestas (Ñaupas, Valdivia, Palacios, & Romero, 2018). En esta perspectiva, los instrumentos de recolección de datos quedaron determinados por los propios documentos de los programas de nutrición como el recurso que guarda el registro de la información que es de interés para el presente estudio. En otras palabras, los documentos fueron valorados como un almacén o instrumento de los datos de análisis, por lo tanto, recolectar dicha información implicó enlistar ordenadamente los documentos correspondientes para posteriormente aplicar la técnica de análisis de datos y subrayar en los mismos los datos de interés para el estudio.

Técnica de análisis de datos

Esta técnica hace referencia a un proceso para el análisis de los datos obtenidos. Abarca dos fases, donde, en primer lugar, se realiza un procesamiento de datos, es decir, se los debe: ordenar, concentrar, estandarizar, codificar e incluso graficar. La segunda fase se trata de la reducción de datos, en la cual, se emplea una técnica estadística o parámetros (Ñaupas, Valdivia, Palacios, & Romero, 2018). De esta forma, el análisis de los datos, para el desarrollo del objetivo general, consistió en graficar de forma ordenada en una línea de tiempo todos los programas de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador con el propósito de resaltar los aspectos desarrollados en los objetivos específicos. Del mismo modo, para cumplir con la fase dos del análisis, se realizó la reducción de los datos a través de la estadística descriptiva.

Estadística descriptiva

En todos los campos de investigación y ante la presencia de datos cuantitativos se puede hacer uso de la estadística descriptiva. Se refiere a métodos que permiten presentar los datos de forma informativa a través de la organización y el resumen. Las medidas de resumen, las tablas o las figuras son los apoyos para mostrar las características de los datos (Ñaupas, Valdivia, Palacios, & Romero, 2018). En este sentido, se escogió la tabla como el método para expresar, de forma conjunta, las características de los datos que se obtuvieron de cada objetivo específico.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS E INTERPRETACIÓN

El presente capítulo expone los resultados de la investigación con su correspondiente interpretación según el objetivo específico, es decir, al expresar los resultados de cada objetivo, éstos se concatenan con argumentos interpretativos. Entonces, en primer lugar, se exponen las políticas que respaldan los programas de nutrición, en segundo lugar, la identificación de los programas, luego las vigencias de los mismos y finalmente el desarrollo del objetivo general.

- **Principales políticas públicas que han respaldado los programas de nutrición infantil nacionales e internacionales en el Ecuador**

El enfoque político para combatir la desnutrición global infantil en el Ecuador que se registró en la segunda mitad del siglo XX empezó con una ley que garantizaría la seguridad alimentaria en el país y en la que muchos programas de nutrición infantil tomarían respaldo legal (parte de la historia se sintetiza en la Tabla 1). Así pues, la Asamblea Nacional, en el desarrollo de la constitución política de la República del Ecuador (1998), en el capítulo 4, donde se habla de derechos económicos, sociales y culturales, menciona que:

El Estado garantizará el derecho a la salud, su promoción y protección, por medio del desarrollo de la seguridad alimentaria, la provisión de agua potable y saneamiento básico, el fomento de ambientes saludables en lo familiar, laboral y comunitario, y la posibilidad de acceso permanente e ininterrumpido a servicios de salud, conforme a los principios de equidad, universalidad, solidaridad, calidad y eficiencia. (Art. 42)

De esta forma, a pesar de que no se contextualice el tema de nutrición como tal, se puede evidenciar que la seguridad alimentaria es parte fundamental para el ejercicio del derecho a la salud y a su vez que ésta se pueda proteger y promocionar. Sin embargo, en el capítulo 6, referente al régimen agropecuario, ya se hace mención del tema nutricional, pues la Asamblea Nacional (1998) establece que “El Estado dará prioridad a la investigación en materia agropecuaria, cuya actividad reconoce como base fundamental para la nutrición y seguridad alimentaria de la población y para el desarrollo de la competitividad internacional del país”. (Art. 270). De esta manera, se puede reconocer que la seguridad alimentaria también representa un impacto en el sector agrícola y ganadero que además sería un efecto positivo en la economía del país.

Ahora bien, como modo de apoyo, luego de que la seguridad alimentaria fue reconocida como una política de Estado, se creó la Comisión Nacional de Seguridad Alimentaria y posterior a ello, en el 2006, se aprobó la llamada Ley Nacional de Seguridad Alimentaria, la cual fue un paso importante para el establecimiento de programas que tuvieron la finalidad de fortalecer este ámbito legal. No obstante, la gestión de los programas, sobre todo aquellos dirigidos a la población infantil tuvieron problemas de focalización, es decir, había mala gestión para que se logre: relación con la población más pobre, permanencia de las familias favorecidas y duración de las coberturas. Por consiguiente, a modo de solución, el Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición (CNAN) junto con el Sistema Integrado de Alimentación y Nutrición (SIAN) regularizaron políticamente los programas nutricionales.

Entonces, para que haya una coordinación adecuada de los programas se expidió un reglamento técnico-operativo por parte del CNAN & SIAN (2006) donde, dentro del primer capítulo se deja en claro que:

Para la definición de las políticas, la CNAN conocerá los resultados de las evaluaciones de impacto realizadas o validadas por la Secretaría Técnica del Frente Social, las evaluaciones realizadas por la Secretaría Técnica del SIAN a los planes operativos anuales de los programas, la situación socio-económica del país, la capacidad de gestión institucional y la participación de los diferentes actores en el desarrollo de cada uno de los programas. (Art. 16)

De esta forma, los programas deberán realizar una evaluación con la finalidad de que, según los resultados, el CNAN pueda ejecutar nuevas políticas que permitan optimar la capacidad de gestión y participación de los actores, de igual forma, conocer la situación económica y social para intervenir según las necesidades. Por otra parte, hay programas de nutrición que están adicionalmente respaldados por otras políticas, lo cual se indica, a modo de resumen, en la Tabla 2, Tabla 3, Tabla 4 y Tabla 5.

Tabla 1. Síntesis de la historia de las reformas políticas que respaldaron los programas de nutrición infantil en Ecuador.

Autor	Aporte	Argumento
<p>Organización Panamericana de la Salud, (2007).</p>	<p>A partir del 2000 las reformas relacionadas con salud han sido muy influyentes en la toma de decisiones de periodos posteriores. En el período del 2001 al 2005 Ecuador estaba cruzando por una fuerte inestabilidad política, una de las razones fueron los cambios de presidentes en poco tiempo, lo cual se reflejó en problemas de gobernabilidad, violencia social, aumento de la corrupción e inestabilidad en la gestión pública. Aun así, el presupuesto para el sector salud aumentó un par de porcentajes y parte de la población mayormente beneficiada fueron madres y niños pequeños gracias a las aplicaciones de leyes de maternidad gratuita y atención a la infancia. No obstante, hay autores que pueden ver limitaciones en la coherencia de los procesos de reformas debido a que la inestabilidad del momento afectó a la dinámica del sector salud.</p>	<p>En este sentido, se puede evidenciar que desde hace dos décadas atrás el sistema nacional de salud del Ecuador empezó a trabajar con más determinación en acciones o estrategias que combatieran a los problemas de sanidad tanto para madres como para niños. Parte de los programas respaldados por aquellas primeras políticas y las que aparecieron en la siguiente década proceden de diferentes entidades.</p>
	<p>El Fondo para las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) fue un ente primordial para el establecimiento de políticas públicas en el país que priorizaron los derechos de los niños. Parte de esta intervención actuó en la unión de dos elementos claves: las políticas económicas con las políticas sociales; en este caso la priorización de la niñez se vio reflejada a través del presupuesto del gobierno.</p>	<p>Visto de esta forma, se entiende que la UNICEF dejó al Ecuador en la capacidad para poder avanzar en proyectos y programas favorables para la infancia, ya que dio el impulso para el desarrollo de un nuevo marco legislativo.</p>

Tabla 2. Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Primera parte.

Nombre del documento	La equidad en la mira: La salud pública en Ecuador durante las últimas décadas.
Autor u organización	Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS)
Año de Publicación	2007
Referencia Bibliográfica	Organización Panamericana de la Salud [OPS/OMS]. (2007). <i>La equidad en la mira: La salud pública en Ecuador durante las últimas décadas</i> . Quito: OPS/MSP/CONASA.
Políticas a las que se alinean los programas	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección de las deficiencias en micronutrientes para la población ecuatoriana. • Políticas acordadas en la Comisión Nacional de Alimentación (CNA) y en el Sistema Integrado de Alimentación y Nutrición (SIAN) los cuales han focalizado la coordinación política de programas en los cuales haya una cobertura especial para la población en condición de pobreza.
Programas de Nutrición Infantil Derivados	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Integrado de Micronutrientes (PIM) • Programa Aliméntate Ecuador (AE) • Programa de Alimentación Escolar (PAE) • Programa Nacional de Alimentación y Nutrición (PANN 2000)

Tabla 3. Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Segunda parte.

Nombre del documento	“Fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, construcción de capacidades locales orientadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos sanos, nutritivos e inocuos y la nutrición de las familias en la provincia de Imbabura”
Autor u organización	Edgar Rojas y Paula Veliz
Año de Publicación	2017
Referencia Bibliográfica	Rojas, E., & Veliz, P. (2017). <i>Fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, construcción de capacidades locales orientadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos sanos, nutritivos e inocuos y la nutrición de las familias en la provincia de Imbabura</i> . Ibarra: Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Políticas a las que se alinean los programas	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas públicas nacionales de seguridad alimentaria y nutrición que se describen en el código orgánico de organización territorial, autonomía y descentralización. Dichas políticas respaldan la incidencia en mercados o impulso de estrategias que buscan el consumo de alimentos nutritivos de zonas locales. • Políticas constitucionales del país expresadas en el artículo 13 y 281 (numeral 10 y 11).
Programas de Nutrición Infantil Derivados	Programa conjunto de seguridad alimentaria y nutricional - “San Imbabura”

Tabla 4. *Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Tercera parte.*

Nombre del documento	Quito Siembra: Agricultura urbana
Autor u organización	Alexandra Rodríguez Dueñas e Isabel Proaño Rivera
Año de Publicación	2016
Referencia Bibliográfica	Rodríguez, A., & Proaño, I. (2016). <i>Quito Siembra: Agricultura Urbana</i> . Quito: Ediecuatorial.
Políticas a las que se alinean los programas	Políticas Alimentarias Urbanas de Milán: han hecho que Quito se comprometa al fortalecimiento de acciones correspondientes a alimentación saludable y a su vez potencie los planes y programas que consoliden un sistema alimentario sostenible. De igual forma, este sistema político encaminó a entidades municipales de Quito a incorporar políticas de planificación urbana, de ambiente, salud y educación, además de integrar la inclusión, desarrollo económico y participación ciudadana.
Programas de Nutrición Infantil Derivados	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Huertos comunitarios - Children International en Ecuador

Tabla 5. *Políticas Públicas que han respaldado los Programas de Nutrición Infantil – Cuarta parte.*

Nombre del documento	Programa Acción Nutrición
Autor u organización	Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil
Año de Publicación	2012

Referencia Bibliográfica	Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutricion Infantil. (2012). <i>Porgrama Acción Nutrición</i> . Obtenido de Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil: https://www.infancia.gob.ec/programa-accion-nutricion/
Políticas a las que se alinean los programas	<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar la prestación universal y gratuita de los servicios de atención integral de salud • Promover entre la población y en la sociedad hábitos de alimentación nutritiva y saludable que permitan gozar de un nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual acorde con su edad y condiciones físicas.
Programas de Nutrición Infantil Derivados	<ul style="list-style-type: none"> • Programa Acción Nutrición

- **Identificación de los programas nacionales e internacionales de nutrición dirigidos a la población infantil del Ecuador**

Entre los programas de nutrición infantil que han tenido relevancia desde el año 2000 hay algunos que fueron creados años antes del inicio del siglo XXI. A continuación, se presenta el orden de los programas nacionales según su implementación y la institución a cargo:

1. *Programa Integrado de Micronutrientes (PIM)*: Su fase operativa empezó en 1996 y estuvo a cargo del Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP) y del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).
2. *Programa de educación alimentaria nutricional (PEAN)*: Inició en 1999 y estuvo a cargo del MSP.
3. *Programa Nacional de Alimentación y Nutrición (PANN)*: Fue implementado en el 2000 por parte del MSP.
4. *Programa de Alimentación Escolar (PAE)*: Implementado en el 2000 por parte del Ministerio de Educación (MINEDUC).
5. *Programa Aliméntate Ecuador (AE)*: Inició como tal en el 2004 y estuvo a cargo del MIES.
6. *Programa Acción Nutrición*: Se inició en el 2014 a cargo del Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social (MCDS) como actor principal.

Por otro lado, están los programas internacionales de nutrición con un enfoque en la nutrición infantil de la población ecuatoriana:

7. *Programa conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “San Imbabura”*: Inició en el 2015 bajo el control principal de Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).
 8. *Programa de huertos comunitarios*: Empezó alrededor del 2016 y estuvo a cargo de la fundación Children International.
- ***Programas de nutrición que se han mantenido vigentes en el país desde el año 2000 hasta el 2022***

Para empezar, el Programa Nacional de Alimentación y Nutrición, PANN 2000 (Tabla 6), se implementó en el año 2000, funcionando durante el año 2002 y 2003, hasta el 2017 (Sión, 2007). Acorde a lo mencionado la validez del programa fue extenso, por lo cual el periodo en que estuvo vigente logró realizar cambios en el ámbito alimentario y nutricional.

A continuación, con el Programa de alimentación escolar (PAE) en Ecuador (Tabla 7), se dio por la crisis económica que atravesaba el Ecuador, la población sufrió de varios problemas y el gobierno decidió fortalecer el Programa e implementar cambios en el programa, por lo que en el año 2000 el gobierno confirmó la aplicación de este, pero no tuvo suficiente éxito y su vigencia fue hasta el año 2004 (CONSULTORÍA RFP-ECU, 2012). Por ende, la problemática con la economía del país llegó a ser parte de la culminación de la validez del programa, ya que no había manera de adquirir los recursos suficientes para mantenerla en pie.

Asimismo, el programa conjunto de nutrición “San Imbabura” (Tabla 8) aún se encuentra en fortalecimiento desde el año 2017 y se mantiene vigente (Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 2017). Evidentemente las buenas prácticas agroclimáticas que se dan al personal técnico de los ministerios de Agricultura, Ambiente y la Prefectura de Imbabura involucrados serán de gran ayuda para relacionarse con sus cultivos.

Con respecto al programa Children International” Semillas de Esperanza (Tabla 9) la vigencia del programa no es específica, ya que no se menciona cierre de éste, la última publicación que realizó la página de Children Internacional fue en el 2016, dejando en claro que los huertos que se implementaron en Quito han sido de gran ayuda para la población, no solamente económica y nutricional, también de unión

social, dando gran satisfacción a las personas (Puderbaugh, 2016). De este modo el programa influyó de manera positiva a la población y llegó a incentivar que todos participen y compartan momentos de calidad, mientras mejoran su vida, salud y alimentación.

En cuanto al Programa Integrado de micronutrientes PIM (Tabla 10), la vigencia del programa aún sigue en marcha hasta la actualidad, sigue apoyando con el suplemento nutricional “Chis Paz” aportando con la prevención de anemia y buena salud, crecimiento y desarrollo en los infantes (Ministerio de inclusión económica y social, 2008). Cabe reconocer que con el apoyo del programa la suplementación nutricional dirigida a los niños y niñas ha sido de gran ayuda, ya que aparte de prevenir, resguarda la salud de los infantes a lo largo de su crecimiento.

Por consiguiente, el Programa de educación alimentaria nutricional PEAN (Tabla 11), se enfocó a la orientación de familias, comunidades sobre temas de alimentación y nutrición, no se menciona específicamente su cierre, pero la última publicación realizada por parte del MSP en relación con el PEAN, fue en el año 2008 (Bolaños, 2008). En este caso la promoción de una alimentación adecuada y el uso de complementos alimentarios brinda una buena calidad de vida en cuanto a la supervivencia de los recién nacidos y de los niños.

Ahora bien, el Programa de Acción Nutrición, se anunció en el año 2014 (Tabla 12), este se dio gracias al Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCDS) y el proyecto se encuentra aún vigente (López, 2017). Adicionalmente el programa es multidisciplinario ya que interviene en varios ámbitos, para crear mejoras e influenciar a la población con temas de nutrición.

Por otra parte, el Programa Aliméntate Ecuador (AE) (Tabla 13), se reformuló desde el año 2007 y culminó en el año 2009, ya que, el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCDS) implementó un nuevo programa enfocado en la erradicación de la desnutrición crónica, (INTI) (Ministerio de Salud Pública del Ecuador, 2018). En base a lo mencionado, el programa aporta con la promoción y mejora de hábitos alimentarios, debido a varios factores que intervinieron no pudo proseguir, como la falta de apoyo, mal enfoque y falta de colaboración por parte de la población.

Tabla 6. *Programa Nacional de Alimentación y Nutrición, PANN 2000.*

Nombre del documento	Programa Nacional de Alimentación y Nutrición, PANN 2000. Evaluación de Proceso e Impacto
Autor u organización	Ministerio de Salud Pública del Ecuador y Organización Panamericana de la Salud
Año de publicación	2007
Año de inicio del programa	Fue creado en 1998 e implementado en el 2000
Referencia bibliográfica	Lutter, C., Sempértegui, F., Rodríguez, A., Fuenmayor, G., Ávila, L., Madero, J., & Escobar, J. (2007). <i>Programa Nacional de Alimentación y Nutrición, PANN 2000. Evaluación de Proceso e Impacto</i> . Quito: Organización Panamericana de Salud: Washington DC.
Objetivos del programa	En resumen, el programa tuvo como meta prevenir el retardo en el crecimiento, la malnutrición por falta de nutrientes en los lactantes y niños pequeños y mejorar el estado nutricional de mujeres gestantes y en periodo de lactancia, a través de la mejora de las prácticas de alimentación y de la calidad de la dieta.
Plan al que se alinea	Parte del Sistema Integrado de Alimentación y Nutrición (SIAN) del 2003, el cual en el 2005 fue reformulado como el Plan Integrado de Alimentación Complementaria y Nutricional.
Actividades o acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones de información y educación mediante las actividades de comunicación masiva como: diseminación de materiales educativos para las madres y acciones de comunicación interpersonal. • Capacitación, a través de talleres locales y nacionales, a trabajadores de salud que se encargan de educar a las madres. Aquí, se

buscó el fortalecimiento de los conocimientos del personal de salud acerca de la alimentación infantil para que mejoren las asesorías sobre lactancia materna, alimentación complementaria e higiene en los servicios de salud. De esta forma, se incluyó en la consejería la manera en la que se debe usar la papilla para los niños.

- Entrega de un alimento complementario para los infantes, de entre 6 a 24 meses de edad, llamado Mi Papilla y otro llamado Mi Bebida para mujeres embarazadas y en lactancia.

Impacto

No hubo impacto con respecto a los conocimientos de las madres acerca de cuál es el momento adecuado para el comienzo de la alimentación complementaria. Por otro lado, referente al consumo de Mi Papilla, se sabe que el producto contribuyó con un aporte importante de macronutrientes y de micronutrientes como vitamina A y C, calcio, hierro y zinc para aquellos niños que sí lograron consumirlo. Asimismo, gracias a la comparación con el grupo control (niños sin Mi Papilla) se pudo identificar que los niños del programa alcanzaron todos sus requerimientos de nutrientes importantes, sobre todo los de grasa y hierro. De igual forma, tanto los indicadores antropométricos como los bioquímicos mostraron efectos favorables del peso para la edad y peso para la talla y de los niveles de hemoglobina respectivamente. Posteriormente, por medio de la comparación entre los niños programa y control, se sabe que no hubo correlación entre la prevalencia

	<p>de diarrea, tos y dificultad para respirar con respecto al estado nutricional.</p> <p>El riesgo de bajo peso para la edad de los niños del grupo programa bajó un 66%. El riesgo de anemia bajó en un 58% para los niños del programa.</p>
Aceptación de la población	<p>Según las encuestas finales, junto con las vigilancias semanales se determinó la proporción media de veces de consumo de Mi Papilla la cual fue del 56%. Esto indica que hubo más del 40% de niños que no cumplieron con la ingesta del suplemento. De manera análoga, las madres no tuvieron cambios significativos en sus hábitos y conocimientos acerca de la lactancia y alimentación complementaria. En este caso, cabe resaltar el deficiente desempeño que hubo en la estrategia de información, educación y comunicación por parte de los actores del programa, puesto que dicha característica se relaciona con la pobre participación que hubo por parte de la comunidad.</p>

Tabla 7. *Programa de Alimentación Escolar (PAE).*

Nombre del documento	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Alimentación Escolar. Proyecto de Intervención en la Alimentación Escolar. • Elaboración y Evaluación Operativa y Rediseño del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Ecuador
Autor u organización	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación • Dr. Sergio Schneider y Annelise B. Krause
Año de publicación	<ul style="list-style-type: none"> • 2012 • 2014

Año de Inicio del Programa	Fue en 1999 cuando el Ecuador implementó el Programa de Alimentación Escolar (PAE) a nivel nacional
Referencia bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación. (2012). <i>Programa de Alimentación Escolar. Proyecto de Intervención en la Alimentación Escolar</i>. Obtenido de Ministerio de Educación: https://educacion.gob.ec/programa-de-alimentacion-escolar/ • Schneider, S., & Krause, A. (2014). <i>Elaboración y Evaluación Operativa y Rediseño del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Ecuador</i>. Porto Alegre: Contrato de Consultoría de Prestación de Servicios.
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene como objetivo ayudar a instituciones educativas que cuentan con residencias estudiantiles y se brinda 3 ingestas al día, desayuno, almuerzo y cena elaborados de productos frescos. • También brindan ayuda a instituciones educativas que no cuentan con residencia estudiantil y esta se basa en racionar los productos que contienen proteínas de alto valor biológico y aprender a combinar con otros alimentos industrializados. • Analizar el funcionamiento institucional de los programas y considerar varios aspectos en cuanto al desarrollo local de la población, resguardar la seguridad y cultura alimentarias llegando a garantizar una alimentación sana y

	equilibrada en cada comida que se ofrece durante el día.
Plan al que se alinea	Parte del Sistema Integrado de Alimentación y Nutrición (SIAN) del 2003, el cual en el 2005 fue reformulado como el Plan Integrado de Alimentación Complementaria y Nutricional.
Actividades o acciones	<ul style="list-style-type: none"> • El programa de alimentación escolar se enfoca en dar la entrega de alimentación para los estudiantes y personal que se encuentra en la residencia, garantizando que tengan una alimentación sana y equilibrada. • El estudio habla de las diferencias entre el programa ecuatoriano y las experiencias exitosas que hubo para que se pueda replantear los temas que han destacado más (se habla de un replanteamiento a futuro)
Impacto	<ul style="list-style-type: none"> • La acogida del programa no ha sido tan buena debido a que los estudiantes que reciben las raciones alimenticias no saben aprovecharlas de manera correcta y muchas veces no son del agrado de varios. • Se basa en un análisis de impacto comparativo sobre cómo los programas influyeron en varios países a parte de Ecuador llegando a evaluar los resultados alcanzados y se pueda hacer modificaciones necesarias.
Aceptación de la población	La aceptabilidad de los alimentos que brindó (PAE) fueron casi nulas, como ejemplo en la Amazonía Ecuatoriana ofrecieron galletas y leche y estas fueron rechazadas por la población infantil de esta región ya que no son aptas a sus costumbres, ni a su cultura.

Tabla 8. Programa Conjunto de Seguridad Alimentaria y Nutricional “SAN Imbabura”.

Nombre del documento	“Fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, construcción de capacidades locales orientadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos sanos, nutritivos e inocuos y la nutrición de las familias en la provincia de Imbabura”
Autor u organización	Edgar Rojas y Paula Veliz
Año de publicación	2017
Año de Inicio del Programa	2015
Referencia bibliográfica	Rojas, E., & Veliz, P. (2017). "Fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, construcción de capacidades locales orientadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos sanos, nutritivos e inocuos y la nutrición de las familias en la provincia de Imbabura". Ibarra: Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Objetivos del programa	En resumen, el programa se enfoca principalmente en fortalecer el sistema alimentario a nivel local, de modo que haya un acceso a alimentos sanos, inocuos y nutritivos. Para ello, el programa se orientó en la promoción de hábitos de alimentación saludables para que se mejore la calidad de vida de la población y su bienestar integral. Por otro lado, también se buscó auspiciar la equidad social y territorial.
Plan al que se alinea	Plan Nacional del Buen Vivir 2013 - 2017
Actividades o acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Como forma de articular y coordinar de manera institucional e intersectorial se conformaron

Mesas Intersectoriales Parroquiales, en donde lideraron los GADs parroquiales rurales ya que son ellos los que tienen más cercanía con la población.

- Como parte de las mesas de coordinación se conformaron Centros Interculturales para la Promoción de la salud y nutrición (CIPSNs) con la finalidad de reforzar la corresponsabilidad familiar y comunitaria, lo cual permitiría el progreso en el crecimiento y desarrollo de niños y niñas y de mujeres gestantes. Cabe mencionar que entre los espacios que se crearon para la comunidad se dispuso de pequeñas áreas para la producción de hortalizas que sirvieron de apoyo en charlas.
- Talleres de actualización de conocimientos en materia de salud, higiene y nutrición con la participación técnica de MSP, MIES, MAGAP, GADs parroquiales y juntas cantonales. Además de talleres para madres en temas de nutrición.
- Ferias para comercialización de productos
- Capacitación y apoyo para la implementación de parcelas agrobiodiversas, a fin de generar una diversificación en la dieta de las familias.

Impacto

- Incremento de la superficie cultivada y producción de dos alimentos: quinua y chocho.
 - Ahora existe mayor asociatividad con los pequeños productores.
 - Las familias mejoraron sus prácticas alimenticias mediante la diversificación de la producción y, a su vez, de la alimentación.
-

Aceptación de la población	<ul style="list-style-type: none"> • Los talleres de preparación de alimentos fueron los que tuvieron mayor acogida. Asimismo, las ferias, que fueron espacios para la comercialización de productos, fueron actividades muy aceptadas por la comunidad. • Hubo madres beneficiarias y que llegaron a tener mucha motivación gracias a los talleres relacionados con la alimentación y nutrición para los primeros 1000 días de los niños y niñas pequeños.
-----------------------------------	---

Tabla 9. Programa de Huertos Comunitarios.

Nombre del documento	Semillas de Esperanza
Autor u organización	Ashley Puderbaugh
Año de publicación	2016
Año de Inicio del Programa	2016
Referencia bibliográfica	Puderbaugh, A. (2016). <i>Semillas de Esperanza</i> . Obtenido de Children International: https://www.children.org/es/historias/2016/feb/semillas-de-esperanza
Objetivos del programa	Se enlaza con la solución de mejorar la salud y nutrición de los niños en Ecuador.
Plan al que se alinea	
Actividades o acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Siembra de alimentos nutritivos para las familias de escasos recursos en los huertos que se ubican en los terrenos disponibles de los centros comunitarios de Children Internacional en Quito. • Producción suficiente de varios alimentos de un huerto para alimentar alrededor de 10 familias. • Capacitación en agricultura para varios adultos para cultivos sin químicos, entre ellos se

	<p>encuentran sobre todo hortalizas: brócoli, col, lechuga, cebolla, zanahoria, nabo, rábano, coliflor, apio, maíz, lechuga. Dicha capacitación se había complementado con la entrega de un juego de herramientas, solares y semillas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecimiento de talleres nutricionales donde se incluyeron temas como: preparación de platos con alimentos del huerto, elaboración de plaguicidas naturales, crianza de animales de consumo en la región (cuyes, gallinas).
<p>Impacto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambió la percepción de los niños con respecto a los alimentos saludables. En las experiencias de los infantes, en comparación con el pasado, comentan que ha sido de un gusto agradable el consumo de las hortalizas en las ensaladas. • Se logró la motivación al espíritu emprendedor ya que los alimentos restantes del huerto han servido para la venta. • Se promovió la actividad física mediante aquellas acciones de escarbar y labrar en la tierra. • El éxito del programa impulsó a otros países de modo que se han puesto en marcha proyectos similares a los de los huertos comunitarios.
<p>Aceptación de la población</p>	<p>Hasta el 2016 se registró la participación de padres de familia con sus hijos en los huertos de Children International. Cada uno aportó con alguna acción para que las tierras sigan dando frutos.</p>

Tabla 10. Programa Integrado de Micronutrientes (PIM).

Nombre del documento	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de Normas Técnicas y Procedimientos del Sistema Integrado de Vigilancia Alimentaria Nutricional • Micronutrientes Chis Paz se distribuirán a niños y niñas de los CIBV y CNH en la zona 5
Autor u organización	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Salud Pública del Ecuador • Ministerio de Inclusión Económica y Social
Año de publicación	<ul style="list-style-type: none"> • 2008 • 2013
Año de Inicio del Programa	La fase operativa del programa empezó en 1996
Referencia bibliográfica	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2008). <i>Manual de Normas Técnicas y Procedimientos del Ssistema Integrado de Vigilancia Alimentaria Nutricional</i>. Loja: Sistema de Vigilancia Alimentaria Nutricional (SISVAN). • Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2013). <i>Micronutriente Chis Paz se distribuirá a niños y niñas de los CIBV y CNH en la Zona 5</i>. Obtenido de Ministerio de Inclusión Económica y Social: https://www.inclusion.gob.ec/micronutriente-chis-paz-se-distribuir-a-ninos-y-ninas-de-los-cibv-y-cnh-en-la-zona-5/
Objetivos del programa	Reducir y prevenir la mortalidad materno infantil y problemas nutricionales en la población ecuatoriana que se encuentren en un riesgo social alto y biológico que sean causados por deficiencias de micronutrientes y deficiencia de vitamina “A” en niños de 6 a 36 meses de edad.
Plan al que se alinea	Parte del Sistema Integrado de Alimentación y Nutrición (SIAN) del 2003, el cual en el 2005 fue reformulado como el Plan Integrado de Alimentación Complementaria y Nutricional.

Actividades o acciones	Se basa en otorgar suplementación a través de tabletas de hierro y ácido fólico a mujeres embarazadas, suplementación de vitamina “A” a niños de 6 a 36 meses y fortificación de harina de trigo con hierro, folatos y vitaminas del grupo B, y diversificación de la dieta. Chis paz es el nombre del suplemento nutricional de vitaminas y minerales que se da a los niños para prevenir y disminuir la prevalencia de anemia en la población.
Impacto	La población a la que va dirigido la suplementación de chis paz ha sido de gran ayuda a las mujeres embarazadas y niños, para complementar los requerimientos de cada uno, éstos han sido abastecidos con los suplementos de manera adecuada.
Aceptación de la población	La población infantil menores de 1 año y mujeres embarazadas tuvo un buen aporte nutricional, pero poco a poco hubo deficiencia en el programa ya que muchas veces no lograron abastecer con la suplementación a varias mujeres y niños

Tabla 11. Programa de educación alimentaria nutricional PEAN.

Nombre del documento	Manual de Normas Técnicas y Procedimientos del Sistema Integrado de Vigilancia Alimentaria Nutricional
Autor u organización	Ministerio de Salud Pública del Ecuador
Año de publicación	2008
Año de Inicio del Programa	1999
Referencia bibliográfica	Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2008). <i>Manual de Normas Técnicas y Procedimientos del Ssistema Integrado de Vigilancia Alimentaria</i>

	<i>Nutricional</i> . Loja: Sistema de Vigilancia Alimentaria Nutricional (SISVAN).
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la adaptación de hábitos alimentarios saludables a la población e ir capacitando al personal de salud en temas relacionados con alimentación y nutrición. • Orientar a la familias y comunidades a través de educación continua a adquirir mejores hábitos alimentarios, saludables.
Plan al que se alinea	Parte del Sistema Integrado de Alimentación y Nutrición (SIAN) del 2003, el cual en el 2005 fue reformulado como el Plan Integrado de Alimentación Complementaria y Nutricional.
Actividades o acciones	Empiezan a aportar con educación nutricional, a través de capacitaciones y promocionando la alimentación adecuada desde los primeros años de vida, prácticas de lactancia y complementos alimentarios.
Impacto	El impacto en cuanto a complementos y alimentación adecuada en varias zonas y más las rurales no tuvo tanta acogida por lo cual el impacto no fue tan bueno
Aceptación de la población	En varias poblaciones la aceptación del programa fue buena ya que brindó conocimientos buenos en cuanto a prácticas de lactancia y esto ayudó a prevenir malnutrición en los lactantes, pero la aceptación de complementos alimentarios y alimentación adecuada no tuvo tanto impacto debido a que era algo no muy común en zonas rurales.

Tabla 12. Programa Acción Nutrición.

Nombre del documento	Programas sociales de alimentación y nutrición del Estado ecuatoriano, estrategia nacional en favor de la alimentación saludable
Autor u organización	Santiago Salazar Marroquín
Año de publicación	2016
Año de Inicio del Programa	2011
Referencia bibliográfica	Salazar, S. (2016). Programas sociales de alimentación y nutrición del Estado ecuatoriano, estrategia nacional en favor de la alimentación saludable. <i>Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal</i> , XLI(41), 76 - 96.
Objetivos del programa	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la salud y nutrición de los menores de 5 años de edad • Incrementar servicios de prevención y atención de la malnutrición infantil de calidad • Aumentar el consumo de nutrientes que los menores necesitan • Mejorar la zona de vivienda con saneamiento de agua y materiales de vivienda.
Plan al que se alinea	El programa se alineó al Plan Nacional del Buen Vivir 2013 - 2017
Actividades o acciones	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la promoción de la lactancia materna • Atención especial a la desnutrición crónica y anemia en niños y niñas menores de un año • Mejoramiento de pisos en las viviendas • Asesoramiento en temas de salud y provisión de servicios de salud
Impacto	La mejora de la situación de salud y nutrición de los menores de cinco años es algo muy complejo ya que la desnutrición crónica es alta y de gran preocupación ya que existe prevalencia de pobreza extrema

Aceptación de la población	No ha sido de gran aceptación debido a que la población varía significativamente ya que la prevalencia de desnutrición es grave y no se pueden limitar exclusivamente a el grupo poblacional de bajos recursos.
-----------------------------------	---

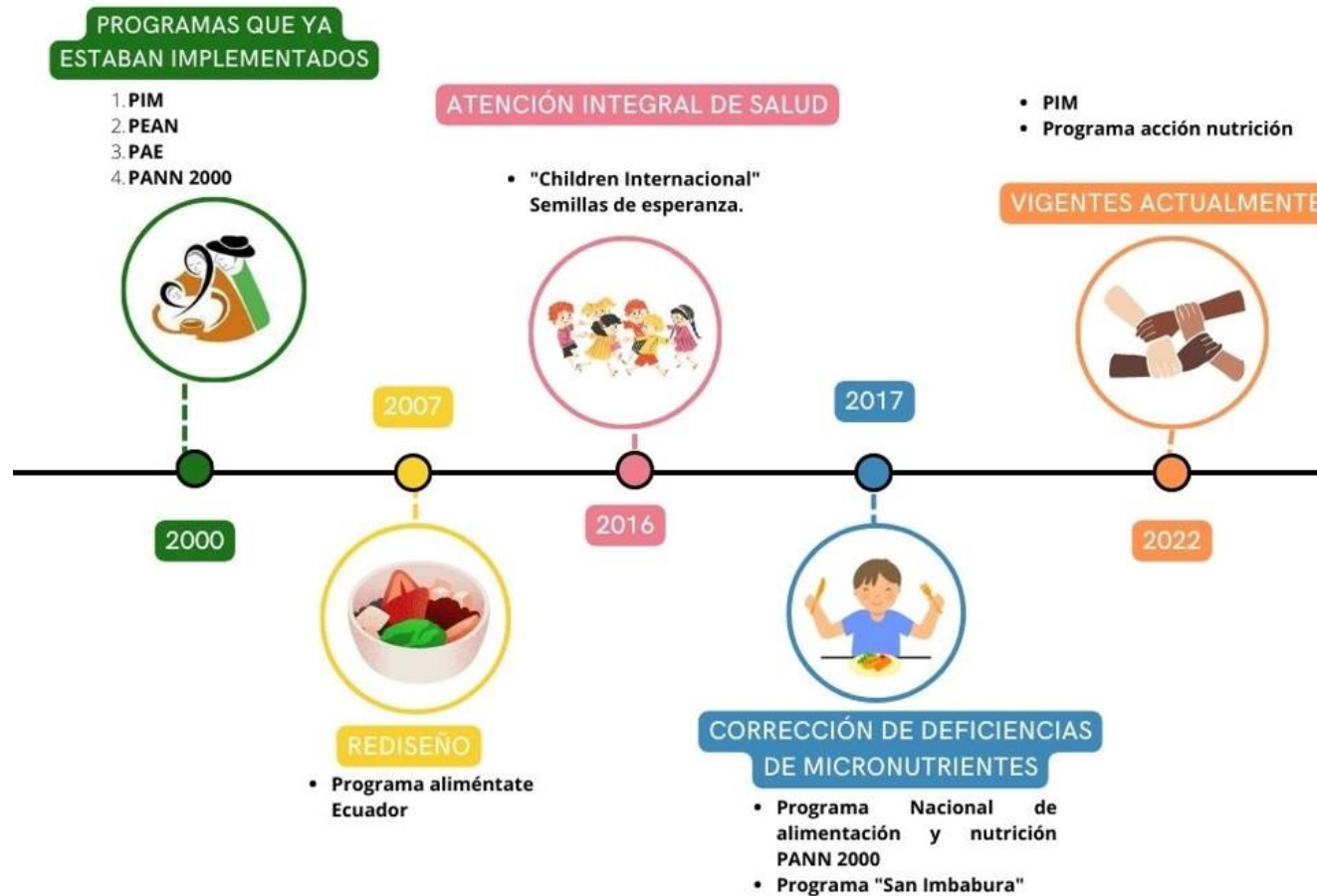
Tabla 13. Programa Aliméntate Ecuador (AE).

Nombre del documento	Análisis a la Gestión del Programa Aliméntate Ecuador 2002 - 2007; y Propuesta de un Nuevo Modelo de Gestión
Autor u organización	Lauro Sión
Año de publicación	2007
Año de Inicio del Programa	El programa AE es sucesor del Programa de Alimentación para el Desarrollo Comunitario (PRADEC), el cuál llevó tal nombre desde el 2002, pero fue en el 2004 que, por medio de un acuerdo ministerial, pasó a llamarse Programa Aliméntate Ecuador.
Referencia bibliográfica	Sión, L. (2007). <i>Análisis a la Gestión del Programa Aliméntate Ecuador 2002 - 2007; y Propuesta de un Nuevo Modelo de Gestión</i> . Quito: Instituto de Altos Estudios Nacionales.
Objetivos del programa	Principalmente, el PRADEC, buscó focalizar el apoyo en aquellos programas de alimentación para niños con bajos recursos y también a otras poblaciones vulnerables como: madres, personas

	de la tercera edad y personas con discapacidad que se encuentre en estado de pobreza.
Plan al que se alinea	<ul style="list-style-type: none"> • Plan Nacional de Desarrollo Social, Productivo y Ambiental • Plan Nacional de Gobierno del período 2007-2010
Actividades o acciones	<ul style="list-style-type: none"> • En general, la principal acción era educar a la población objetivo de manera que se sensibilicen con temas como alimentación saludable. • Para que la educación pueda ponerse en práctica, el equipo del programa tenía como función promover la seguridad alimentaria mediante la facilidad de acceso.
Impacto	Fue un programa de bajo impacto debido a su inestabilidad jurídica y burocrática.
Aceptación de la población	El programa se convirtió en objeto de crítica debido a que la entrega de los productos a la población objetivo (personas vulnerables) no se cumplió a cabalidad.

- **Análisis documental de los programas vigentes desde el 2000 hasta el 2022**

Figura 1. Línea de tiempo de los programas de nutrición infantil aplicados en Ecuador.



Nota. La figura muestra los programas vigentes desde el año 2000 al 2022.

Figura elaborada por Farinango y García (2023) a partir de los resultados obtenidos en la presente investigación.

En cuanto al cierre de resultados obtenidos de los programas analizados, el 25% son internacionales y el 75% de los restantes son nacionales. Por otro lado, se ha podido verificar por medio de bibliografía que el 50% de los programas se basan principalmente en el marco técnico legislativo del Consejo Nacional de Alimentación y Nutrición, el otro el 50% de los programas se basan principalmente en otras políticas de distintos organismos. Por último, por el momento se puede asegurar que el 25% de los programas detallados siguen vigentes hasta el 2022.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este capítulo presenta las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio, luego de haber obtenido los resultados por cada objetivo planteado.

Conclusiones

- Con respecto a las principales políticas públicas que respaldan a los programas de nutrición dirigidos a la población infantil, se concluye que varias de ellas que emanan del Consejo Nacional de Alimentación tienen un enfoque principal en educación alimentaria y nutricional, en temas de participación ciudadana y en la evaluación de los programas.
- Las políticas del código orgánico de organización territorial, autonomía y descentralización respaldan los programas de nutrición con un interés especial en el impulso de estrategias que buscan el consumo de alimentos nutritivos de zonas locales.
- Referente a la identificación de los programas públicos que se han aplicado en la población infantil ecuatoriana, se concluye que todos los programas nutricionales, tanto nacionales como internacionales nacen y se respaldan en las políticas nacionales constitucionales, de comisiones y de organizaciones estatales.
- En cuanto a los programas vigentes dentro del periodo 2000-2022, se ultima que varios programas presentaron diferentes deficiencias cuando se los implementaron debido a malos manejos, falta de organización y aceptación por parte de la población, lo que al mismo tiempo interrumpió la continuidad de dichas estrategias.
- En relación con la permanencia de los programas de nutrición, se puede enunciar los programas tales como: Programa conjunto de Nutrición y alimentación “San Imbabura”, Huertos comunitarios, Programa Integrado de Micronutrientes, Programa Acción Nutrición se han mantenido vigentes hasta la actualidad gracias a su buena gestión y aceptación de la población.

Recomendaciones

- Implementar áreas que brinden conocimientos sobre educación alimentaria y nutricional en base a las necesidades y costumbres que la población lleva, así logrando que las políticas públicas que respaldan los programas tengan una buena planificación y aplicación, logrando que no exista diferentes deficiencias en el transcurso del tiempo.
- Gestionar el consumo adecuado de los alimentos nutritivos que tiene cada una de las regiones, provincias, cantones y parroquias rurales del Ecuador, logrando adaptarlas a la étnica cultural, esto con el fin de respetar y no alterar la organización territorial y conservación ambiental de cada zona.
- Desarrollar nuevos métodos de organización e implementación referente a los programas, con el fin de garantizar una buena organización, aceptación por parte de la población y que la vigencia de los programas siga en marcha con mejoras cada vez que el tiempo transcurra y estos se adapten a las necesidades de la población a lo largo del tiempo.
- Integrar más a la población e ir conociendo a fondo de donde nacen las causas de las deficiencias que presentan, con la finalidad de lograr que tanto el personal de áreas de salud, consejos nacionales e instituciones de salud públicas o privadas se relacionen con las estrategias que existieron en el pasado para combatir la desnutrición infantil e irlas modificando y usarlas de modo que sirva como una idea para seguir mejorando acciones en el futuro e impulsar nuevas estrategias, así logrando que la vigencia de cada uno de los programas que se desarrollaran se mantengan.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias, F. (2016). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. Caracas: Episteme.
- Arriagada, I., Aranda, V., & Miranda, F. (2005). *Políticas y programas de salud en América Latina. Problemas y propuestas*. Naciones Unidas, Santiago de Chile.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (1998). *Constitución Política de la República de Ecuador*. Asamblea Nacional.
- Blanco, J., & Maya, J. (2021). *Salud Pública. Tomo I*. Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas (CIB). Recuperado el 25 de junio de 2022, de <https://elibro.net/es/ereader/unibe/186729>
- Bolaños, G. (2008). *Programa de Nutrición Provincia de Morona*.
- Borja, R. (2018). *Plan de gobierno*. Obtenido de Enciclopedia de la política: <https://www.encyclopediadelapolitica.org/?s=plan+de+gobierno>
- CNAN & SIAN. (2006). *Comisión Nacional de Alimentación y Nutrición*. CNAN.
- Constitución de la República del Ecuador [Const.]. (2008). *Artículo 280 [Título II]*. Constitución Política del Ecuador.
- CONSULTORÍA RFP-ECU. (2012). *Estudio de caso " Alimentación escolar en Ecuador". ANÁLISIS HISTÓRICO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR DE ECUADOR*.
- Ferrer, E., Martínez, F., Figueroa, G., & Flores, R. (2021). *Diccionario de Derecho Procesal Constitucional y Convencional* (Tercera ed., Vol. 2). Estado de Querétaro: Instituto de Estudios Constitucionales. Obtenido de <https://books.google.com.ec>
- Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (2017). *Boletín San Imbabura*.
- Galeano, M. E. (2012). *Estrategias de Investigación Social Cualitativa*. Medellín: La Carreta.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGRAW-HILL Interamericana.
- Huang, J., & Rozelle, S. (2009). *Desarrollo agrícola y nutrición: las políticas que han favorecido el éxito de China*. Beijing: Programa Mundial de Alimentos.
- Instituto Nacional del Cáncer. (2023). *Nutrición*. Obtenido de Instituto Nacional del Cáncer:

- <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/nutricion>).
- Lagua, R., & Claudio, V. (2007). *Diccionario de nutrición y dietoterapia*. México, D. F: McGRAW-HILL Interamericana.
- López, F. (2017). *Resumen Ejecutivo Evaluación al Programa Acción Nutrición*. Dirección de Evaluaciones de Políticas Públicas.
- Lutter, C., Sempértegui, F., Rodríguez, A., Fuenmayor, G., Ávila, L., Madero, J., & Escobar, J. (2007). *Programa Nacional de Alimentación y Nutrición, PANN 2000. Evaluación de Proceso e Impacto*. Quito: Organización Panamericana de Salud: Washington DC.
- Mahan, L., & Raymond, J. (2017). Valoración de las necesidades en servicios de nutrición comunitaria. En L. Mahan, & J. Raymond, Krause. *Dietoterapia* (14° ed.). Barcelona: GEA Consultoría Editorial, S.L.
- Méndez, G. (2018). *Nutrición*. España: Ministerio de Educación y Formación Profesional de España.
- Meneses, J., Rodríguez, D., & Valero, S. (2020). *Investigación educativa: Una competencia profesional para la intervención*. Barcelona: UOC.
- Ministerio de Educación. (2012). *Programa de Alimentación Escolar. Proyecto de Intervención en la Alimentación Escolar*. Obtenido de Ministerio de Educación: <https://educacion.gob.ec/programa-de-alimentacion-escolar/>
- Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2013). *Micronutriente Chis Paz se distribuirá a niños y niñas de los CIBV y CNH en la Zona 5*. Obtenido de Ministerio de Inclusión Económica y Social: <https://www.inclusion.gob.ec/micronutriente-chis-paz-se-distribuir-a-ninos-y-ninas-de-los-cibv-y-cnh-en-la-zona-5/>
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2008). *Manual de Normas Técnicas y Procedimientos del Sistema Integrado de Vigilancia Alimentaria Nutricional*. Loja: Sistema de Vigilancia Alimentaria Nutricional (SISVAN).
- Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2018). *Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición Ecuador 2018 - 2025. Buena nutrición toda una vida*. Viceministerio de Gobernanza de la Salud Pública, Quito.
- Ñaupas, H., Valdivia, M. R., Palacios, J. J., & Romero, H. E. (2018). *Metodología de la Investigación Cuantitativa - Cualitativa y Redacción de la Tesis*. Bogotá: Ediciones de la U.

- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Malnutrición*. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Organización Panamericana de la Salud. (2007). *La equidad en la mira: La salud pública en Ecuador durante las últimas décadas*. Quito: OPS/MSP/CONASA.
- Puderbaugh, A. (2016). *Semillas de Esperanza*. Obtenido de Children International: <https://www.children.org/es/historias/2016/feb/semillas-de-esperanza>
- Real Academia Española. (2022). *Político*, ca. Obtenido de Diccionario de la lengua española: <https://dle.rae.es/pol%C3%ADtico#PHkNCBS>
- Rivera, J. (2018). La malnutrición infantil en Ecuador: una mirada desde las políticas públicas. *Revista Estudios de Políticas Públicas*, 89-107.
- Rodríguez, A., & Proaño, I. (2016). *Quito Siembra: Agricultura Urbana*. Quito: Ediecuatorial.
- Rojas, E., & Veliz, P. (2017). "*Fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, construcción de capacidades locales orientadas a mejorar la producción, el acceso a alimentos sanos, nutritivos e inocuos y la nutrición de las familias en la provincia de Imbabura*". Ibarra: Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Romero, E. (2019). *Evaluación de las políticas públicas en América Latina*. Santa Clara: Fiojío. Recuperado el 20 de junio de 2022, de <https://elibro.net/es/ereader/unibe/124325?page=8>
- Romero, E. (2020). *Evaluación y diseño de políticas públicas. Democratización y desarrollo*. Santa Clara: Feijío. Recuperado el junio de 2022, de <https://elibro.net/es/ereader/unibe/176874>
- Salazar, S. (2016). Programas sociales de alimentación y nutrición del Estado ecuatoriano, estrategia nacional en favor de la alimentación saludable. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, XLI(41), 76 - 96.
- Schneider, S., & Krause, A. (2014). *Elaboración y Evaluación Operativa y Rediseño del Programa de Alimentación Escolar (PAE) en Ecuador*. Porto Alegre: Contrato de Consultoría de Prestación de Servicios.
- Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil. (2012). *Programa Acción Nutrición*. Obtenido de Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil: <https://www.infancia.gob.ec/programa-accion-nutricion/>

- Sión, L. (2007). *Análisis a la Gestión del Programa Aliméntate Ecuador 2002 - 2007; y Propuesta de un Nuevo Modelo de Gestión*. Quito: Instituto de Altos Estudios Nacionales.
- Trujillo, M. R. (2015). Alimentación complementaria y programas de alimentación dirigidos a niños entre 6 a 24 meses de edad en Ecuador. Quito: Universidad San Francisco de Quito. Recuperado el septiembre de 2022, de <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/4958>
- Vaca, A. M. (2015). Políticas y programas implementadas en Ecuador para tratar las diferencias de micronutrientes en los últimos 15 años. Quito: Universidad San Francisco de Quito. Recuperado el Septiembre de 2022, de <https://core.ac.uk/download/pdf/147371077.pdf>
- Viera, R. C. (noviembre de 2012). La alimentación saludable como pilar fundamental del desarrollo y el bienestar - Análisis de los programas sociales de alimentación y nutrición del Estado ecuatoriano y la forma en que abordan el problema de la desnutrición en el Ecuador. Ecuador: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Recuperado el noviembre de 2022, de <http://hdl.handle.net/10469/5380>
- Vivas, L. J. (2019). Historia de la Salud Pública. En C. E. Maldonado, *Salud pública y complejidad: Historia, conceptos, ejes* (págs. 9 - 15). Bogotá: Universidad El Bosque. Recuperado el septiembre de 2022, de <https://repositorio.unbosque.edu.co/>